



RENCANA STRATEGIS



2020-2025

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Universitas Negeri Yogyakarta

SPORTIF

Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik

RENCANA STRATEGIS 2020-2025

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Universitas Negeri Yogyakarta



KATA PENGANTAR

RENCANA STRATEGIS FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (Renstra FIK UNY) 2020-2025 disusun dengan mengacu pada Renstra Universitas Negeri Yogyakarta 2020- 2025 dalam rangka mengembangkan diri menuju *World Class University (WCU) 2025*. Penahapan yang telah dicanangkan UNY menuju *World Class University* yang dimaksud ialah mampu mencapai peningkatan rekognisi, daya saing kompetitif- komparatif, serta *networking* pada tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional dalam bidang pendidikan, kebudayaan, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat pada ranah keolahragaan dengan tetap menjaga jati diri lokal dan nasional Indonesia. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, perlu disusun Renstra Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK UNY) sebagai ruang lingkup utama pengembangan FIK UNY.

Renstra FIK UNY ini disusun untuk periode 2020-2025 yang mengacu pada prioritas tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu keolahragaan yang bermanfaat bagi pembangunan dan pengembangan ilmu serta masyarakat; dan (3) peningkatan kehidupan bangsa Indonesia, dan kemanusiaan melalui penyebarluasan Ilmu Keolahragaan. Upaya yang ditempuh dalam rangka mewujudkan FIK UNY sebagai lembaga tinggi keolahragaan berkualitas dilakukan atas dasar landasan yang kokoh maupun ilmiah (empirik) selaras dengan tuntutan masa depan bangsa Indonesia sebagai anggota masyarakat dunia.

Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY senantiasa berkomitmen untuk selalu mengakselerasi terciptanya SDM unggul, sarana dan prasarana keolahragaan, dan tata kerja organisasi yang sesuai tuntutan perkembangan zaman dan teknologi dengan berlandaskan nilai- nilai SPORTIF (Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik) dalam bidang (1) Pendidikan, (2) Penelitian, (3) Pengabdian pada Masyarakat, (4) Sumber Daya Manusia, (5) Kemahasiswaan dan Alumni, (6) Tata Pamong dan Kerja Sama, (7) Keuangan, (8) Sarana dan Prasarana. Semoga dengan disusunnya Renstra FIK ini dapat menjadi dasar arah pengembangan untuk terus menghasilkan insan keolahragaan dan layanan yang semakin berkualitas *aamiin Ya Robbal Alamin*.



Yogyakarta, 18 Desember 2020

Dekan,

Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes., AIFO
NIP 19650301 199001 1 001

DAFTAR ISI**KATA PENGANTAR**

DAFTAR ISI	i
-------------------------	----------

BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Hukum	1
C. Tata Nilai	2

BAB II

TANTANGAN MASA DEPAN DAN KONDISI INTERNAL	4
A. Tantangan Dinamika Lingkungan Eksternal	4
1. Demografi Indonesia 2030-2040	4
2. Agenda Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals - SDGs)	4
3. Kebutuhan Tenaga Kerja Mahir dalam Masyarakat Ekonomi ASEAN dan Global	6
4. Kebutuhan Inovasi Teknologi dan Peningkatan Daya Saing Bangsa	6
5. Globalisasi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi	8
6. Penggunaan Kemajuan Teknologi Informasi dalam Pendidikan	8
7. Klasterisasi Perguruan Tinggi	9
B. Peluang Dinamika Lingkungan Eksternal	10
1. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi	10
2. Kerja Sama antar Perguruan Tinggi dengan Lembaga Dalam Negeri dan Luar Negeri	11
3. Rencana Induk Riset Nasional Indonesia dan Hibah Penelitian dan Pengabdian Nasional dan Internasional	12
4. Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal Perguruan Tinggi di Indonesia	12
5. Standarisasi Layanan Akademik, Non-Akademik dan Laboratorium	13
C. Analisis Kekuatan dan Kelemahan Dinamika Lingkungan Internal	13
1. Pendidikan	13
2. Penelitian	15
3. Pengabdian kepada Masyarakat Dosen FIK UNY	16
4. Kemahasiswaan dan Alumni	16
5. Tata Pamong FIK UNY	16
6. Sumberdaya Manusia	18
7. Keuangan	19
8. Sarana-Prasarana	19
9. Layanan IT	20
D. Isu Strategis	23
1. Mutu Penyelenggaraan Pendidikan	23
2. Kreativitas dan Inovasi dalam Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	24
3. Reputasi Kelembagaan Tingkat Nasional dan Internasional	25
4. Daya Saing Mahasiswa dan Alumni	26

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS	27
A. Visi	27
B. Misi	27
C. Tujuan	27
D. Sasaran Strategis	28

BAB IV

INDIKATOR KINERJA PROGRAM	30
--	-----------

BAB V

KERANGKA IMPLEMENTASI	36
A. Penyebarluasan Renstra	36
B. Implementasi Renstra	37
1. Rasional Penyusunan Program Renstra	37

2. Sumber Daya	39
3. Koordinasi dan Pelaporan	42
4. Koordinasi Mekanisme Pelaksanaan Program Kegiatan	43
C. Pemantauan dan Evaluasi melalui Penjaminan Mutu Berkelanjutan	44
1. Objek Pemantauan dan Evaluasi	44
2. Tujuan Pemantauan dan Evaluasi	45
3. Waktu Pemantauan dan Evaluasi	45
4. Pelaksana Pemantauan dan Evaluasi	45
5. Tempat Pemantauan dan Evaluasi	46
6. Mekanisme Pemantauan dan Evaluasi	46
D. Tindak Lanjut Implementasi dan Pemantauan Dampak	47

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (Renstra FIK UNY) 2020-2025 disusun dengan mengacu pada nilai-nilai inti semangat juang SPORTIF yang merupakan slogan dari FIK UNY. SPORTIF merupakan penjabaran dari singkatan Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik. Takwa mengandung arti bahwa dalam berperilaku dan bersikap, sivitas akademika FIK UNY melaksanakan kegiatan selalu berusaha pada jalan yang diridhoi oleh Tuhan Yang Maha Esa. Untuk itu, segala kegiatan baik akademik maupun nonakademik yang dilakukan oleh semua sivitas akademika UNY ditujukan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkeyakinan bahwa segala sesuatu yang dilakukan tersebut dapat dipertanggungjawabkan. Inovatif bersifat memperkenalkan sesuatu yang baru atau bersifat pembaruan dan mampu mendayagunakan kemampuan dan keahlian untuk menghasilkan karya, metode, atau pemikiran unggul. Sivitas akademika Fakultas Ilmu Keolahragaan diharapkan memiliki nilai dan semangat juang **SPORTIF** dalam menjalankan aktivitas dan berkarya untuk mencapai visi, misi serta tujuan FIK maupun UNY secara umum.

B. Landasan Hukum

Penyusunan Renstra FIK UNY Tahun 2020-2025 berdasarkan landasan hukum sebagai berikut.

1. Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-undang No.17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
3. Undang-undangNo.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang-undangNo.1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara
5. Undang-undang No.15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara.
6. Undang-undang No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
7. Undang-undang No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
8. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
9. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional
10. Undang-undang No.17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025
11. Undang-undang No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan
12. Undang-undang No. 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan
13. Undang-undang No. 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
14. Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2019 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2020
15. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
16. Peraturan Pemerintah No. 74 tahun 2008 tentang Guru
17. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen

18. Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 93 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi Universitas.
19. Permen Ristekdikti RI No. 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019
20. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019
21. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta
22. Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020-2025
23. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan pascasarjana.
24. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindahan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodipliner dari pascasarjana ke Jurusan dan/Fakultas tahap pertama.

C. Tata Nilai

Nilai- nilai inti pengembangan Fakultas Ilmu Keolahragaan tidak bisa dilepaskan dari nilai- nilai inti pengembangan Universitas Negeri Yogyakarta yang terbagi menjadi nilai- nilai individual dan institusional. Nilai- nilai ini diharapkan menjadi dasar dan terinternalisasi kepada seluruh sivitas akademika FIK UNY dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi yaitu ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta keunggulan, kreativitas, dan inovasi. Selaras dengan nilai- nilai yang dikembangkan di universitas, Fakultas Ilmu Keolahragaan mencanangkan nilai- nilai SPORTIF dalam mewujudkan visi, misi dan program kerja fakultas. Penjabaran nilai tersebut yaitu; Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik.

1. **Simpatik** mengandung arti bahwa sivitas akademika FIK senantiasa memiliki sifat rasa kasih, menarik hati, dan turut merasakan perasaan orang lain.
2. **Profesional** adalah ahli dalam bidangnya, yang bertanggung jawab dan kuat dalam kesejawatan.
3. **Optimis** merupakan semangat yang selalu ditanamkan untuk selalu berpengharapan baik dalam segala hal.
4. **Rasional** memiliki arti bahwa sebagai ‘rumah masyarakat akademis” harus memiliki perilaku dan sikap menurut pikiran dan pertimbangan yang logis; sehat; dan sesuai dengan akal.
5. **Takwa** mengandung arti bahwa dalam setiap perilaku dan menjalani kehidupan senantiasa memelihara diri untuk tetap taat melaksanakan perintah Allah/ Tuhan YME dan menjauhi segala larangan-Nya.
6. **Inovatif** berarti bersifat memperkenalkan sesuatu yang baru atau bersifat pembaruan. Sifat tersebut diharapkan mampu mendayagunakan kemampuan dan keahlian untuk menghasilkan karya, metode, atau pemikiran baru.

7. **Futuristik** menjadi pencaangan orientasi dan perspektif sivitas akademika untuk selalu berpandangan ke depan agar semakin kompetitif dan berkualitas sesuai perkembangan zaman.

Nilai-nilai inti SPORTIF menjadi semangat dan dasar sivitas akademika Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dalam melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat untuk diarahkan pada pengembangan manusia seutuhnya, serta meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat Indonesia. Tuntutan kebaruan, kemajuan, dan kontribusi FIK UNY dalam berbagai aspek di masyarakat harus dilandasi nilai-nilai spiritual, emosional, rasional, dan kultural dalam rangka mensukseskan pembangunan dan pengembangan bangsa Indonesia. Oleh karena itu, semua karakteristik tersebut hendaknya tercermin pada kepribadian sivitas akademika FIK UNY.



Gambar 1. Nilai-nilai inti pengembangan

BAB II TANTANGAN MASA DEPAN DAN KONDISI INTERNAL

A. Tantangan Dinamika Lingkungan Eksternal

1. Demografi Indonesia 2030-2040

Data dari Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2020 menunjukkan total penduduk Indonesia pada bulan Februari 2020 berdasarkan hasil proyeksi penduduk 2010–2035 diperkirakan sebanyak 270,07 juta orang, dengan jumlah penduduk usia kerja sebesar 199,38 juta orang, bertambah 1,47 juta orang (0,74 persen) dibandingkan keadaan enam bulan sebelumnya (197,91 juta orang) dan bertambah 2,92 juta orang (1,49 persen) dibandingkan keadaan setahun yang lalu (196,46 juta orang). Data Bapennas tahun 2019 menunjukkan bahwa pada tahun 2030-2040, jumlah penduduk usia produktif di Indonesia mencapai 70% dibandingkan yang nonproduktif. Perbandingan usia produktif dan nonproduktif yang menguntungkan ini, biasa disebut dengan bonus demografi. Kondisi tersebut menjadikan tantangan bagi Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, UNY sebagai perguruan tinggi negeri untuk dapat menyediakan pendidikan dan pelatihan bagi generasi muda produktif dan dengan berbagai keahlian keilmuan, keterampilan dan *soft- skills* dibidang keolahragaan khususnya yang dibutuhkan oleh pasar tenaga kerja di Indonesia.

Upaya yang telah dilakukan fakultas dalam meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi dan peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia yaitu dengan meningkatkan mutu pendidikan dan penelitian; serta membuka program studi baru yaitu Program Studi S2 Pendidikan Kepelatihan Olahraga, S2 Pendidikan Jasmani, S3 Ilmu Keolahragaan, dan Program Vokasi/Sarjana Terapan yang meliputi Program Studi Promosi Kesehatan, Program Studi Pengobatan Tradisional Indonesia dan Program Studi Pengelolaan Usaha Rekreasi yang sesuai dengan kebutuhan pasar tenaga kerja.

2. Agenda Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals* - SDGs)

PBB mencanangkan *Sustainable Development Goals* (SDGs) sebagai tujuan dunia. Indonesia sepakat untuk menggunakan SDGs sebagai indikator kemajuan sebuah negara. Fakultas Ilmu Keolahragaan yang merupakan bagian dari Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai salah satu agen perubahan kualitas SDM sebuah negara yang sudah seharusnya berkontribusi terhadap program ini. Sejalan dengan hal tersebut, *Times Higher Education* (THE) meluncurkan sebuah pemeringkatan yang mendasarkan pada bagaimana universitas dapat berkontribusi pada SDGs. *THE* mengidentifikasi delapan isu dalam SDGs yang dapat dipecahkan oleh universitas, antara lain:

a. SDG 3 – Good health and well-being;

Dalam menumbuhkan budaya kesehatan dan kesejahteraan kepada warga kampus maupun masyarakat sekitar lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan telah ditunjuk sebagai Penanggung Jawab Umum/ Khusus Penanganan Covid 19 di UNY)

b. SDG 4 – Quality education;

Peningkatan kualitas pendidikan terutama dalam layanan akademik yang diterapkan oleh FIK UNY adalah dengan penerapan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (KMBKM) serta program *visiting professor*.

c. SDG 8 – Decent work and economic growth;

FIK UNY menerapkan *income general activity* dengan penyewaan fasilitas-fasilitas yang dimiliki seperti GOR, kolam renang, lapangan tenis, stadion atletik, HSC, lapangan panahan, lapangan bola voli, lapangan basket, hall bulutangkis, lapangan softball, Hall beladiri, Hall senam, Taman Olahraga Masyarakat (TOM) dan lapangan terpadu.

d. SDG 9 – Industry, innovation, and infrastructure;

Adanya program yang dikembangkan FIK UNY dalam bidang Vokasi /Sarjana Terapan membuka peluang kepada lulusannya agar memiliki keahlian atau bekerja di bidang *Industry, innovation, and infrastructure*.

e. SDG 10 – Reduced inequalities;

Dengan adanya program beasiswa bidikmisi, afirmasi, dan penyandang disabilitas dari FIK UNY memberikan nuansa kesetaraan bagi seluruh lapisan masyarakat yang akan menempuh pendidikan di FIK UNY didukung dengan sarana dan prasarana yang khusus bagi penyandang disabilitas.

f. SDG 11 – Sustainable cities and communities;

Dalam mengembangkan kualitas pendidikan di FIK UNY program yang dilaksanakan yaitu menyelenggarakan kerjasama dalam berbagai bidang baik di dalam dan luar negeri serta penyelenggaraan Program Pengabdian Masyarakat (PPM).

g. SDG 13 – Climate action;

Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY berupaya menciptakan lingkungan kampus yang bersih, rapi, tertip dan teratur agar tercipta suasana belajar yang nyaman dengan program mengurangi sampah kertas, penghijauan, penataan lingkungan, perawatan sarana serta pemilahan sampah.

h. SDG 17 – Partnerships for the goals

Dalam mencapai tujuan yang tertera dalam Renstra maka FIK UNY menjalin kemitraan dengan berbagai kemitraan baik dalam dan luar negeri. Kemitraan dalam negeri meliputi Kementerian, Dinas, Sekolah, Bank, CV, Polda, KKO, KONI, ISORI, dan PPG.

Kemitraan luar negeri meliputi kerja sama dengan beberapa institusi di Arab Saudi, Australia, Jepang, Afrika, Taiwan, Beijing, Korea Selatan, Belanda, Spanyol, Jerman, India, Malaysia, Thailand, dan Singapura.

FIK UNY sangat berkepentingan untuk berkontribusi dalam SDGs, selain itu Permasalahan global, PBB dan Indonesia yang sudah terikat komitmen global (*MDG, EFA, MEA, education for all, human right for education, education for sustainable development, competency standards, world climate*, dan sebagainya) perlu diatasi secara holistik melalui kajian-kajian terutama bidang pendidikan, juga masalah karakter, sosial kemasyarakatan, dan tentunya kajian Kepelatihan Olahraga. Hal ini sangat sesuai dengan salah satu tujuan FIK UNY yaitu meningkatkan pendidikan akademik yang berkualitas untuk menghasilkan sarjana yang simpatik, profesional, optimis, rasional, bertakwa, inovatif, dan futuristik. Selain itu, dalam salah satu visi FIK UNY terdapat kata inovatif yang berarti pentingnya produk-produk baru dalam bidang teknologi olahraga, pembelajaran olahraga untuk menyelesaikan masalah pembangunan dan pengembangan keolahragaan Indonesia. Hal ini dapat dijadikan sebagai kontribusi FIK UNY untuk mencapai SDG 9.

3. Kebutuhan Tenaga Kerja Mahir dalam Masyarakat Ekonomi ASEAN dan Global

Era Revolusi Industri 4.0 membawa dampak terbukanya lapangan kerja di berbagai sektor. Salah satu penyebab mengapa produktivitas dan daya saing Indonesia masih tertinggal dikarenakan rendahnya kualitas tenaga kerja yang belum bisa merespon perkembangan dan kebutuhan pasar kerja. Informasi pasar kerja andal yang belum bisa diserap oleh masyarakat dan keterlibatan industri yang rendah, menyebabkan masih terjadinya *mismatch* antara penyediaan layanan pendidikan, termasuk pendidikan dan pelatihan program studi vokasi/sarjana terapan dengan kebutuhan pasar kerja.

Pengembangan pendidikan tinggi sarjana terapan/vokasi diarahkan sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja di sektor-sektor prioritas seperti industri/manufaktur; sosial kesehatan; konstruksi; pertanian, perkebunan, kehutanan; transportasi dan maritim. Hal ini diikuti dengan jumlah tenaga kerja sarjana terapan/vokasi yang dibutuhkan di masing-masing bidang tersebut, sekaligus membawa konsekuensi meningkatnya jumlah kebutuhan perguruan tinggi maupun Politeknik. Secara khusus, penguatan program vokasi semakin beralasan seiring kebijakan *link and match* dari Kementerian Perindustrian, bahwa kurikulum pendidikan vokasi harus tersambung dan sesuai dengan kebutuhan industri. Dengan demikian akan terwujud *link and match* antara kebutuhan di lapangan dan sumber daya manusia yang dibutuhkan di masa depan.

4. Kebutuhan Inovasi Teknologi dan Peningkatan Daya Saing Bangsa

Tema penting dalam pembangunan nasional Indonesia yang senantiasa digaungkan oleh pemerintah dalam beberapa tahun terakhir adalah upaya untuk meningkatkan daya saing

bangsa melalui inovasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sebagaimana diungkapkan dalam Global Innovation Index 2020 yang dikeluarkan oleh Cornell SC Johnson College of Business, INSEAD dan WIPO sebagai berikut ini:



Gambar 2. Global Innovation Index (GII) 2020 di ASEAN, Sumber: Global Innovation Index 2020

Dari data tersebut Indonesia pada rangking 85 dari 131 negara di dunia; masih berada di bawah dari peringkat negara-negara ASEAN lainnya, seperti Singapura, Malaysia, Vietnam, dan Thailand. Indeks inovasi global sendiri ditujukan untuk mengukur kapasitas negara-negara di dunia dalam kesuksesannya melakukan pengembangan inovatif dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan industri berdasarkan kombinasi skor antara;

- Kesiapan kelembagaan;
- Modal manusia dan alokasi anggaran penelitian;
- Ketersediaan infrastruktur pendukung;
- Keterbukaan pasar;
- Kemudahan penyelenggaraan usaha;
- Hasil inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi; dan
- Terobosan-terobosan kreatif di berbagai bidang.

Posisi Indonesia yang masih berada di ranking 85 merupakan tantangan yang sudah sepatutnya diperhatikan oleh segenap sivitas akademik FIK UNY, sebagai bagian dari pusat pengembangan keilmuan dan teknologi, khususnya olahraga di Indonesia. Upaya dalam mendorong berbagai inovasi melalui penelitian di berbagai bidang ilmu mutlak untuk terus dilakukan secara berkelanjutan dan menjadi prioritas utama dalam pengembangan di masa mendatang.

5. Globalisasi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi

Perkembangan globalisasi mendorong adanya interkoneksi di seluruh negara/wilayah di dunia. Hal ini mempengaruhi berbagai kerja sama internasional yang melibatkan banyak negara untuk saling membuka diri dan mendorong kerja sama dalam segala bidang. Arus globalisasi yang berkembang pesat membuka tawaran kerja sama dari dalam dan luar negeri yang cukup besar dalam kerangka *networking*, *benchmarking*, *sister university*, *sandwich program*, dan *double degree*.

Salah satu bentuk kerja sama ini tertuang dalam kesepakatan GATS (*General Agreement on Trade in Services*) sebagai bagian dari program WTO (*World Trade Organization*) di mana Indonesia menjadi bagiannya. Salah satu bidang yang termasuk dalam kesepakatan ini adalah penyediaan layanan pendidikan antar negara, yang termanifestasikan dengan keberadaan perguruan tinggi asing di Indonesia, dengan beberapa syarat tertentu. Kebijakan tersebut memberikan tantangan dalam pengembangan FIK UNY; tidak hanya bersaing dalam mutu layanan pendidikan dengan perguruan tinggi dalam negeri, namun secara langsung dengan perguruan tinggi asing yang telah memiliki reputasi internasional. Dalam menyikapi derasnya arus globalisasi tersebut FIK UNY menyelenggarakan berbagai macam program seperti peningkatan publikasi, *visiting professor*, *joint research*, transfer kredit luar negeri, dan *student exchange*.

6. Penggunaan Kemajuan Teknologi Informasi dalam Pendidikan

Kemajuan teknologi informasi, tersedianya infrastruktur jaringan yang memadai dan peningkatan pengguna yang terus naik jumlahnya di tingkat global maupun Indonesia telah membuka tata cara baru di berbagai bidang kehidupan, khususnya pendidikan. Perkembangan dalam bidang pendidikan menuntut perubahan dalam penyelenggaraan pendidikan termasuk pendidikan tinggi. Inovasi perkuliahan daring, seperti *Massive Open Online Courses* (MOOC) telah banyak dikembangkan oleh universitas-universitas di Amerika Serikat, Inggris, negara-negara di Eropa dan Asia. Prinsip mendasar dalam akomodasi kemajuan teknologi informasi dalam penyelenggaraan pendidikan adalah desain yang memungkinkan tersedianya sumber belajar yang tak terbatas dalam tatap muka di kelas, praktikum di laboratorium dan belajar mandiri di perpustakaan sebagaimana selama ini diselenggarakan dalam model pendidikan konvensional.

Perkembangan ini menuntut perubahan dalam struktur organisasi dan manajemen penyelenggaraan pendidikan di FIK UNY, yang ditujukan dengan penyediaan infrastruktur pendukung untuk pelaksanaan dan pengembangan pendidikan dengan metode pembelajaran daring dan luring. Selain itu, dosen serta tenaga kependidikan harus dapat mengakomodasi, melaksanakan dan mengembangkan metode pembelajaran yang berbasis pada kemajuan teknologi informasi mutakhir seperti saat ini. Dalam menunjang penyelenggaraan pendidikan yang FIK UNY didukung dengan laboratorium terpadu, laboratorium komputer, dan laboratorium *sport performance*.

7. Klasterisasi Perguruan Tinggi

Akuntabilitas perguruan tinggi bisa dinilai dari pemeringkatan yang dilakukan pada tingkat nasional dan internasional. Pemeringkatan memberikan gambaran tentang kelebihan-kelebihan yang dimiliki oleh masing-masing perguruan tinggi, sehingga memberikan informasi yang tepat dan komparatif kepada pengguna, seperti calon mahasiswa, orang tua mahasiswa, universitas mitra, pengguna lulusan dan lembaga-lembaga yang berkepentingan lainnya. Masing-masing pemeringkatan memiliki kriteria dan aspek penilaian yang berbeda-beda, seperti mutu pendidikan, mutu penelitian, kekayaan dan dana pengembangan, jaringan alumni, kegiatan kemahasiswaan, mutu sumber daya manusia dan sebagainya.

Pada tingkat nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan klasterisasi yang nantinya akan menjadi acuan bagi Ditjen Dikti dalam melakukan penyusunan kebijakan pengembangan dan pembinaan Perguruan Tinggi yang tepat sasaran dan berkesinambungan. Berdasarkan surat edaran : Klasterisasi Perguruan Tinggi 2020, (No. 528/E.E3/PJ/2020 tentang Klasterisasi PT Tahun 2020) dalam rangka melakukan pengukuran dan pemetaan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, untuk diketahui gambaran kualitas pengelolaan perguruan tinggi adalah melalui capaian variabel *input*, *proses*, *output* dan *outcome*.

Indikator yang digunakan untuk menilai kinerja perguruan tinggi pada aspek **input** antara lain persentase dosen berpendidikan S3, persentase dosen dalam jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar, rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa, jumlah mahasiswa asing, dan jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di industri minimum 6 bulan. Pada aspek **proses** terdapat 9 indikator yang digunakan antara lain Akreditasi Institusi, Akreditasi Program Studi, Pembelajaran Daring, Kerjasama perguruan tinggi, Kelengkapan Laporan PDDIKTI, Jumlah Program Studi bekerja sama dengan DUDI, NGO atau QS Top 100 WCU by subject, Jumlah Program Studi melaksanakan program merdeka belajar, Jumlah mahasiswa yang mengikuti Program Merdeka Belajar. Pada aspek **output**, terdapat empat indikator yang digunakan antara lain jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen, kinerja penelitian, kinerja kemahasiswaan, jumlah program studi yang telah memperoleh Akreditasi atau Sertifikasi

International. Sementara pada aspek outcome, terdapat lima indikator yang digunakan antara lain kinerja inovasi, jumlah sitasi per dosen, jumlah patent per dosen, kinerja pengabdian masyarakat, dan persentase lulusan perguruan tinggi yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan. FIK UNY yang merupakan bagian UNY yang tahun 2020 masuk dalam klaster 1 dalam klasterisasi perguruan tinggi dan terus berupaya untuk meningkatkan kualitas dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi untuk mempertahankan agar UNY tetap berada pada Klaster 1 Perguruan tinggi di Indonesia.

8. Perkembangan Sistem Akreditasi Program Studi dan Institusi Tingkat Nasional dan Internasional

Tuntutan akuntabilitas dalam pengelolaan perguruan tinggi diselenggarakan melalui pengembangan sistem akreditasi baik pada tingkat nasional dan internasional. Akreditasi merupakan bagian dari pelaksanaan sistem penjaminan mutu eksternal sebagai parameter perbandingan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal perguruan tinggi. Akreditasi bertujuan untuk menjaga dan memelihara mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi pada tataran tertentu. FIK UNY baik sebagai institusi dan juga Prodi-Prodi di dalamnya berkewajiban untuk memenuhi standar akreditasi yang ada, yang berdampak pada perubahan struktur organisasi dan manajemen sesuai dengan tuntutan akreditasi tersebut.

Pada tingkat nasional, akreditasi dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN- PT) meliputi Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT), Akreditasi Program Studi, dan lembaga akreditasi mandiri untuk prodi-prodi khusus seperti pada bidang kesehatan dan kedokteran. Pada tingkat internasional, terdapat beberapa sistem akreditasi dan juga sertifikasi yang dikenal dan telah dirujuk dalam pengelolaan perguruan tinggi di Indonesia. FIK UNY telah melaksanakan akreditasi internasional yaitu *Accreditation Service for International Schools, Colleges and Universities* (ASIC) dari Inggris yang menilai penyelenggaraan pendidikan tinggi pada tataran berlakunya sistem keselamatan dan kesejahteraan sivitas akademika dan keterbukaan berbagai informasi yang diperlukan oleh penggunaannya.

B. Peluang Dinamika Lingkungan Eksternal

1. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Pembangunan Indonesia 2020-2024 ditujukan untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing, yaitu sumber daya manusia yang sehat dan cerdas, adaptif, inovatif, terampil, dan berkarakter, seperti tertulis dalam Rancangan Teknokratik RPJMN 2020–2024. Untuk mencapai tujuan tersebut, kebijakan pembangunan manusia diarahkan pada pengendalian penduduk dan penguatan tata kelola kependudukan, pemenuhan pelayanan dasar dan perlindungan sosial, peningkatan kualitas anak, perempuan

dan pemuda, pengentasan kemiskinan, serta peningkatan produktivitas dan daya saing angkatan kerja. Kebijakan pembangunan manusia tersebut dilakukan berdasarkan pendekatan siklus hidup dan inklusif, termasuk memperhatikan kebutuhan penduduk usia lanjut maupun penduduk penyandang disabilitas.

Penetapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) melalui Peraturan Presiden No.8 tahun 2012 dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) melalui Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 memberikan kejelasan dalam perumusan penjenjangan antar tingkat pendidikan dan standar penyelenggaraan dan pengelolaan program studi pada perguruan tinggi di Indonesia.

Secara khusus, KKNI bertujuan untuk menetapkan standar kompetensi dan kualifikasi sumber daya manusia Indonesia dan aksesibilitasnya ke pasar tenaga kerja nasional dan internasional. Bagi perguruan tinggi KKNI bermanfaat untuk mendapatkan pengakuan terkait tingkat pendidikan Indonesia dari negara-negara lain baik dalam hubungan bilateral maupun multilateral dan meningkatkan mobilitas akademik dengan berbagai perguruan tinggi di tingkat internasional. Selanjutnya, SN-Dikti selain memperjelas dan menetapkan standar pengelolaan perguruan tinggi juga merupakan aspek penting dalam pencapaian akreditasi nasional dan internasional.

Dalam rangka memenuhi tuntutan, arus perubahan dan kebutuhan akan *link and match* dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DU/DI), dan untuk menyiapkan mahasiswa dalam dunia kerja, Perguruan Tinggi dituntut agar dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kebijakan mengenai Merdeka Belajar- Kampus Merdeka dilandasi oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 15 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Berdasarkan pernyataan diatas, KKNI, SN-Dikti dan Permendikbud telah menjadi rujukan dalam pengelolaan perguruan tinggi di Indonesia, khususnya di FIK UNY. Selain itu kebijakan-kebijakan tersebut peluang dalam rangka mencapai dan memelihara mutu pendidikan yang telah dan sedang dilaksanakan selama ini dan dikembangkan pada masa mendatang.

2. Kerja Sama antar Perguruan Tinggi dengan Lembaga Dalam Negeri dan Luar Negeri

Perkembangan globalisasi yang ditandai dengan meningkatnya tingkat konektivitas antar penduduk di berbagai belahan dunia memanfaatkan kemajuan teknologi informasi,

komunikasi, dan transportasi memberikan perkembangan yang positif dalam pelaksanaan kerja sama dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Banyaknya tawaran kerjasama dari dalam dan luar negeri yang cukup besar dalam kerangka *networking, benchmarking, sister university, sandwich program, dan double degree*. Perkembangan ini memberikan peluang bagi FIK UNY dalam pengembangan berbagai program- program kerja sama yang relevan, seperti transfer kredit, profesor tamu, kolaborasi penelitian dan sebagainya dengan perguruan tinggi mitra baik di dalam maupun luar negeri.

3. Rencana Induk Riset Nasional Indonesia dan Hibah Penelitian dan Pengabdian Nasional dan Internasional

Penetapan Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045 melalui Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 memberikan arah dan target pencapaian penelitian oleh lembaga- lembaga ilmiah di Indonesia. Terdapat beberapa bidang riset yang termuat dalam RIRN 2017-2045, meliputi: (i) pangan; (ii) energi; (iii) kesehatan; (iv) transportasi; (v) teknologi informasi dan komunikasi; (vi) pertahanan dan keamanan; (vii) material maju; (viii) kemaritiman; (ix) kebencanaan; dan (x) sosial humaniora. Bagi perencanaan pengembangan FIK UNY, RIRN tahun 2017-2045 merupakan salah satu rujukan dalam pengembangan penelitian dalam berbagai bidang terkait, yang membuka peluang kerja sama dengan lembaga penelitian lain pada tingkat nasional maupun internasional.

Selain RIRN, landasan yang digunakan FIK UNY dalam meningkatkan peranannya dalam tridharma perguruan tinggi yaitu berlandaskan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional yang sering disingkat menjadi UU No. 3/2005 tentang SKN. Salah satu yang dijelaskan dalam pasal 17 UU-SKN, yaitu bahwa ruang lingkup olahraga meliputi: (1) olahraga pendidikan; (2) olahraga rekreasi; dan (3) olahraga prestasi, Ketiga bidang tersebut merupakan bidang yang dikelola FIK UNY dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan serta peranannya dalam tridharma perguruan tinggi.

4. Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal Perguruan Tinggi di Indonesia

Kebijakan dan pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi (SPMI PT) yang telah diamanatkan dalam UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi memberikan peluang dalam pengembangan FIK UNY pada masa sekarang dan mendatang. SPMI PT sendiri bersama dengan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal yang diselenggarakan oleh lembaga akreditasi program studi dan institusi, yang pada tingkat nasional dilakukan oleh BAN-PT, dan pada tingkat internasional oleh lembaga-lembaga mandiri seperti AUN-QA, ASIC, ASIIN, AACSB, dan ABET, bertujuan untuk menjamin pencapaian dan pemenuhan visi-misi dan tujuan pendidikan perguruan tinggi, dan pemenuhan tuntutan dari pengguna dan pihak-pihak yang berkepentingan.

5. Standarisasi Layanan Akademik, Non Akademik, dan Laboratorium

Perkembangan sistem standarisasi layanan dan operasional, seperti Sertifikasi International Organization for Standardization (ISO), memberikan peluang untuk meningkatkan mutu sistem layanan akademik dan nonakademik (khususnya laboratorium) di FIK UNY. Secara umum, terdapat beberapa Sertifikasi ISO yang dapat diadopsi dan dilaksanakan dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di FIK UNY, seperti; (i) ISO 9001:2015 untuk mutu manajemen dalam penyelenggaraan layanan umum berbasis manajemen risiko; (ii) ISO/IEC 17025:2005 untuk pengujian dan kalibrasi peralatan dalam laboratorium; (iii) ISO 639 untuk penggunaan bahasa secara internasional; (iv) ISO 21001:2018 untuk manajemen penyelenggaraan pendidikan; dan berbagai sertifikasi ISO lainnya. Manfaat utama sertifikasi ISO dalam beberapa layanan akademik dan nonakademik di lingkungan FIK UNY adalah adanya pengakuan internasional dan pemantapan akreditasi yang dapat digunakan dalam pengembangan kerja sama dengan berbagai pihak.

C. Analisis Kekuatan dan Kelemahan Dinamika Lingkungan Internal

Kondisi lingkungan internal Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY dapat dicermati dari pencapaian kinerja dan kondisi bidang-bidang terkait tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pendidikan

a. Kualitas *Input* Mahasiswa Baru

Salah satu penentu kualitas pendidikan adalah mutu masukan dalam hal ini kualitas input mahasiswa baru. Penerimaan Mahasiswa Baru di FIK UNY menggunakan tiga jalur yaitu: Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), dan Seleksi Mandiri. Tiga jalur atau model seleksi tersebut masing-masing memiliki subjalur yang berkembang dari tahun ke tahun. Pada Tahun 2019-2020, FIK UNY menerima mahasiswa baru dari 8 program studi S1, S2, dan S3. Kualitas input mahasiswa FIK UNY dapat diketahui dari tingkat keketatan persaingan untuk dapat diterima sebagai mahasiswa baru pada seluruh Prodi yang berada dalam pengelolaan FIK UNY. Tingkat keketatan seleksi masuk FIK UNY dapat dibaca pada Tabel 1.

Tabel 1. Animo Calon Mahasiswa dan Jumlah diterima program Sarjana FIK UNY 2020

No	Prodi	Jenjang	Tahun 2019			Tahun 2020		
			Animo	Diterima	Rasio Keketatan	Animo	Diterima	Rasio Keketatan
1	PJKR	S-1	965	231	1:4	2068	293	1:7
2	PKO	S-1	428	140	1:3	1040	206	1:5
3	Ikor	S-1	275	48	1:6	556	58	1:9
4	PGSD Penjas	S-1	462	136	1:3	772	171	1:4

Tabel 2. Animo Calon Mahasiswa dan Jumlah Diterima Program Magister dan Doktor FIK UNY 2020

No	Prodi	Jenjang	Tahun 2020		
			Animo	Diterima	Rasio Keketatan
1	Ilmu Keolahragaan	S-3	33	31	1:1
2	Ilmu Keolahragaan	S-2	143	48	1:3
3	PKO	S-2	69	43	1:1
4	Pendidikan Jasmani	S-2	71	37	1:2
5	PPG-PJKR	Profesi	Penugasan	89	-

b. Kualitas Mahasiswa Lulusan

Kualitas mahasiswa dan lulusan dapat dilihat dari capaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), lama studi mahasiswa, dan persentase lulusan dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan S1 dan S2. Peningkatan IPK lulusan dalam kurun waktu satu tahun dapat dilihat pada diagram Tabel 3. Seperti terlihat pada Tabel 3, adanya peningkatan IPK program sarjana. Hal ini memberi gambaran perlunya upaya dan strategi untuk mendorong peningkatan IPK mahasiswa melalui berbagai program.

Tabel 3. IPK Mahasiswa FIK UNY 2019-2020

No	Prodi	Tahun Lulus			Tahun Lulus		
		2019			2020		
		Tertinggi	Terendah	Rata-rata	Tertinggi	Terendah	Rata-rata
1	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR)	3.66	3.38	3.49	3.82	3.01	3.52
2	Pendidikan Kepeleatihan Olahraga (PKO)	3.71	3.24	3.51	3.75	3.06	3.46
3	Ilmu Keolahragaan (Ikor)	3.65	3.56	3.61	3.86	3.32	3.62
4	PGSD Penjas	3.56	3.23	3.47	3.77	3.30	3.55
	FIK	3,71	3,23	3,50	3,86	3,01	3,52

Rata-rata lama studi lulusan mengindikasikan masa studi mahasiswa FIK UNY sebagaimana ditetapkan dalam kurikulum. Berdasarkan Tabel 4 masa studi mahasiswa FIK UNY menunjukkan kecenderungan perpendekan.

Tabel 4. Masa Studi Mahasiswa Jenjang S-1 FIK UNY

No	Prodi	Tahun	
		2019	2020
		Rata-rata Lulus (Tahun)	Rata-rata Lulus (Tahun)
1	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR)	4.69	4.23
2	Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO)	4.48	4.53
3	Ilmu Keolahragaan (Ikor)	4.10	4.50
4	PGSD Penjas	4.33	4.12
	Jumlah	4.49	4.31

2. Penelitian

Berkaitan dengan penelitian, FIK UNY dalam rentang Oktober 2019 hingga September 2020 mendapatkan dana penelitian baik dari Fakultas, Universitas, DRPM, dan Kerja sama dengan mitra PTLN yang dituangkan dalam tabel dibawah ini:

Tabel 5. Penelitian FIK UNY Oktober 2019 - September 2020

No	Penelitian	Jumlah	Biaya
1	Research Group	32	Rp. 702.000.000
2	Penelitian Institusional	5	Rp. 75.000.000
3	Penelitian Tracer Study	5	Rp. 75.000.000
4	Penelitian Sepadan PLTN	5	Rp. 175.000.000
5	Penelitian Kerja Sama Internasional	2	Rp. 200.000.000
6	Penelitian Internasional Kerja Sama Prodi	4	Rp. 200.000.000
7	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	5	Rp. 100.000.000
8	Penelitian Prototipe Industri	1	Rp. 75.000.000
9	Penelitian Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM)	5	Rp. 344.561.000
		64	Rp. 1.946.561.000

Publikasi dan penelitian merupakan sesuatu yang tidak dapat terpisahkan. Publikasi hasil karya penelitian dosen FIK UNY secara kuantitas dan kualitas publikasi mengalami peningkatan. FIK UNY memberikan fasilitasi insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan karyanya pada jurnal dan *proceeding* internasional terindeks Scopus. Tiga puluh lima judul berhasil terbit pada jurnal internasional bereputasi pada tahun 2019-2020. Dosen FIK UNY dalam kurun waktu 2019-2020 juga berhasil memiliki Hak Cipta sebanyak 49 buah terdiri dari Hak Cipta Buku, Program Komputer, Buku Panduan, Modul, Buku Pelajaran, Video, Karya Rekaman Video dan *e-book*.

3. Pengabdian kepada Masyarakat Dosen FIK UNY

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY pada periode tahun 2020 sebanyak 39 judul dengan total dana sebesar Rp. 245.500.000, pembiayaan tersebut bersumber dari dana fakultas, DIPA UNY, serta kerja sama dengan institusi lain.

Tabel 6. Jumlah dan Besaran Dana PPM Dosen FIK UNY Tahun 2020

No	Penelitian	Jumlah	Biaya
1	PPM Kelompok Dosen	32	Rp. 175.500.000
2	PPM Institusional	5	Rp. 50.000.000
3	PPM Berbasis Penelitian	1	Rp. 10.000.000
4	PPM Pengembangan Wilayah	1	Rp. 10.000.000
Jumlah		39	Rp. 245.500.000

4. Kemahasiswaan dan Alumni

Mahasiswa FIK UNY selalu berpartisipasi dalam kegiatan berskala lokal, nasional, regional, dan internasional untuk unjuk prestasi. Mahasiswa FIK UNY mendapatkan 306 penghargaan dan prestasi atas berbagai kejuaraan atau lomba yang telah diikuti. Prestasi yang dicapai mahasiswa FIK UNY tahun 2019-2020 terdiri dari mahasiswa yang tergabung dalam ORMAWA maupun dari berbagai Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) UNY. Mahasiswa FIK UNY yang mampu berprestasi juga berasal dari seluruh Prodi yang ada, data selengkapnya dapat dibaca pada Tabel 7.

Tabel 7. Prestasi Mahasiswa FIK UNY Berdasarkan Jenjang dan Asal Prodi

No	Skala	Program Studi				Jumlah
		PJKR	PKO	IK	PGSD Penjas	
1	Internasional	-	1	-	-	1
2	Regional	1	1	-	-	2
3	Nasional	19	42	11	6	78
4	Wilayah	23	11	4	4	42
5	Daerah	71	34	19	45	169
6	Kabupaten	7	6	1	-	14
Jumlah		121	95	35	55	306

5. Tata Pamong FIK UNY

a. Tata Pamong

FIK UNY telah memiliki tata kelola dan kepemimpinan yang kredibel sehingga mampu membawa lembaga menjadi lebih baik dan maju. Pimpinan FIK UNY menjalankan tata pamong dengan memperhatikan pada 5 aspek yaitu kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil. Pembahasan berkaitan pelaksanaan aktivitas fakultas, jurusan/Prodi dilakukan Pimpinan FIK dengan Rapat Pimpinan Fakultas secara rutin. Pengambilan keputusan dan kebijakan dalam pengembangan program dilakukan dengan cara musyawarah bersama. Program kerja yang sudah disusun dalam

Rencana Kegiatan dan Penganggaran Terpadu (RKPT) fakultas dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab, transparan dan hasilnya dilaporkan kepada Rektor saat Rapat Pimpinan Universitas. Pimpinan fakultas selalu mendorong dan memberikan apresiasi kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. FIK UNY memberikan keleluasaan bagi pengembangan jurusan/ prodi secara proporsional sesuai dengan kebutuhannya masing-masing.

b. Kepemimpinan

Kepemimpinan Melayani, visioner, operasional, demokratis, dan publik menjadi model kepemimpinan yang telah dilaksanakan di FIK UNY. Karakter kepemimpinan yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi menjadikan FIK UNY dinamis menghadapi setiap permasalahan yang terjadi.

c. Sistem Pengelolaan

Fakultas Ilmu Keolahragaan dalam pengelolaan lembaga dilakukan secara transparan berdasarkan peraturan-peraturan yang berlaku. Keputusan yang bersifat strategis diambil melalui mekanisme rapat pimpinan/ koordinasi fakultas dan forum konsultasi dengan Senat. Secara operasional pengaturan lembaga meliputi *planning, organizing, staffing, leading, controlling*. Program kerja FIK UNY disusun oleh pimpinan fakultas (Dekan dan Para Wakil Dekan) bersama Senat Fakultas, melibatkan pengurus jurusan/ program studi dan tim penjaminan mutu. Program kerja disusun dengan tujuan untuk menjadi acuan bagi manajemen atau pengelola fakultas, jurusan, program studi, sivitas akademika, serta tenaga kependidikan untuk mewujudkan visi, misi, program pengembangan dan rencana kerja tahunan FIK UNY. Dekan sebagai pimpinan tertinggi di fakultas dalam pengambilan kebijakan dibantu oleh Wakil Dekan serta selalu berkoordinasi dengan Senat Fakultas. Sebagai implementasi pelaksanaan SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal), pimpinan fakultas juga berkoordinasi dengan Tim Penjaminan Mutu Fakultas. Dalam rangka peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM), FIK UNY telah melaksanakan berbagai kegiatan dan pelatihan yang berkesinambungan agar mampu menjalankan tupoksi sesuai perencanaan yang telah dibuat dan dapat meningkatkan kompetensi.

d. Sistem Penjaminan Mutu Fakultas

Sistem penjaminan mutu lembaga dilaksanakan berdasarkan peraturan Rektor Nomor 6 Tahun 2012 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Quality Assurance System) Fakultas Ilmu Keolahragaan pada prinsipnya adalah upaya sistematis untuk peningkatan mutu pendidikan tinggi berkelanjutan. Tim Penjaminan Mutu di tingkat fakultas anggotanya merupakan perwakilan dari program studi yang ada. Penjaminan mutu terdiri dari penjaminan mutu

internal dan eksternal. Dalam upaya menciptakan budaya mutu di FIK UNY, standar mutu yang menjadi acuan adalah standar mutu UNY yang ditetapkan dengan SK Rektor No 24 tahun 2017, yaitu:

1. Standar Pendidikan
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat
4. Standar Kemahasiswaan dan Alumni
5. Standar Kerjasama

e. Struktur Organisasi, Koordinasi, dan Tata Kerja Fakultas

Struktur organisasi, koordinasi, dan tata kerja fakultas didasarkan pada peraturan Menteri Ristekdikti No 2 tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta

6. Sumber daya Manusia

Keberhasilan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia di dalamnya. FIK UNY memiliki 127 dosen dengan rincian jabatan fungsional dari Tenaga Pengajar hingga Guru Besar/ Profesor. Jabatan fungsional Guru Besar merupakan prestasi tertinggi dosen. Jabatan fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala menjadi indikator penting dalam menilai kualitas sebuah perguruan tinggi. Kualifikasi tenaga pendidik FIK UNY berdasarkan jabatan fungsional dapat dilihat pada Tabel 8.

Tabel 8. Kualifikasi Tenaga Pendidik Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2019 dan 2020

No	Jabatan	2019	%	2020	%
1	Guru Besar	11	9,17	12	9,45
2	Lektor Kepala	57	47,50	58	45,67
3	Lektor	30	25	29	22,83
4	Asisten Ahli	6	5	6	4,72
5	Tenaga Pengajar	16	13,33	22	17,32
	Jumlah	120		127	

Kualifikasi akademik dosen FIK UNY terdiri atas lulusan S2 sebanyak 73 dosen dan lulusan S3 sebanyak 54 dosen. Berdasarkan data tersebut, secara keseluruhan bahwa semua dosen FIK UNY telah memenuhi syarat yang telah diamanahkan oleh undang-undang guru dan dosen yaitu memiliki kualifikasi akademik minimal S2. Kualifikasi dosen di FIK UNY berdasarkan jenjang pendidikan dapat dibaca pada Tabel 9.

Tabel 9. Kualifikasi Tenaga Pendidik Berdasarkan Pendidikan Tahun 2019 dan 2020

No	Jenjang	2019	%	2020	%
1	Strata 3	44	36,67	54	42,52
2	Strata 2	76	63,33	73	57,48
	Jumlah	120		127	

Tenaga kependidikan (Tendik) yang dimiliki FIK UNY sebanyak 160 orang yang tersebar baik di kampus FIK Karangmalang maupun kampus FIK UNY Wates.

Tabel 10. Sebaran Data Tendik Berdasarkan Status dan Jenjang Pendidikan Tahun 2020

No	Status Tenaga Kependidikan	Jenjang Pendidikan									Jumlah
		S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA	SMP	SD	
1	PNS	-	12	1	7	-	1	9	1	2	33
2	Honorar	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
3	Kontrak Rektor	-	5	-	2	-	-	8	1	1	17
4	Kontrak Rektor Harian Lepas	1	16	-	5	1	-	33	3	-	59
5	Kontrak Rektor Wates	-	1	-	1	-	-	17	-	-	19
6	Student Employment	-	8	-	-	-	-	1	-	-	9
Jumlah		1	41	1	14	1	1	52	5	3	138

7. Keuangan

Pagu Anggaran FIK UNY dari Tanggal 1 Januari sampai dengan 28 September 2020 terserap sejumlah 75.29 % atau sebesar Rp. 21.690.253.377,- yang bersumber dari dana SPP, INOUT, UPPA, Rupiah Murni, BOPTN. Saldo anggaran per 28 September 2020 sejumlah Rp. 7.119.087.890,-. Berikut secara rinci dana operasional FIK UNY tahun 2020 dapat dibaca pada Tabel 11.

Tabel 11. Dana Operasional FIK UNY Tahun 2020 (1 Januari - 28 September 2020)

No.	Sumber Dana	Pagu (Rp)	Serapan (Rp)	Saldo (Rp)	Persentase Serapan
1	SPP	3.549.069.360	2.065.499.452	1.483.569.908	58.20%
2	INOUT	4.490.416.975	3.973.730.783	516.686.192	88.49%
3	UPPA	821.360.000	265.815.500	555.544.500	32.36%
4	Rupiah Murni	17.049.300.932	13.362.209.785	3.687.091.147	78.37%
5	BOPTN	2.899.194.000	2.022.997.857	876.196.143	69.78%
JUMLAH		28.809.341.267	21.690.253.377	7.119.087.890	75.29%

8. Sarana-Prasarana

Sarana prasarana yang dimiliki dan dikelola oleh FIK UNY dapat dinyatakan layak untuk menuju perguruan tinggi yang menyanggah predikat internasional. Ruang kuliah teori (Kelas) ataupun praktik (laboratorium) tersedia dalam jumlah yang cukup dan memenuhi standar nasional/ internasional. FIK UNY juga terus mengembangkan dan melakukan perawatan pada beberapa fasilitas pada tahun 2019-2020 sebagai berikut:

- a. Lapangan Terpadu FIK UNY
- b. Wisma Olahraga
- c. Gudang Peralatan Olahraga
- d. Taman dan Gazebo Barat
- e. Kantin Ananda dan Athlete Corner
- f. Gedung Ormawa FIK
- g. Area Parkir GOR

- h. Lapangan Panahan FIK Timur
- i. Ruang Akselerasi Dosen Studi Lanjut S3 / Ruang Akselerasi Kenaikan Pangkat
- j. Ruang Pusat Unggulan Iptek (PUI) dan Publikasi Olahraga

9. Layanan IT

Layanan teknologi dan informasi menjadi salah satu penunjang proses kegiatan akademik, pada tahun 2018 terbitlah Peraturan Rektor No. 15 Tahun 2018 tentang Layanan Sistem Informasi dan Electronic Services (E-Services) Universitas Negeri Yogyakarta. Sebagai Langkah awal telah dicanangkan sejumlah 42 sistem informasi dan layanan berbasis elektronik. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY menerapkan Sistem Informasi Manajemen (SIM) dan E-Services, yang meliputi beberapa bidang diantaranya; bidang pendidikan, bidang penelitian, kemahasiswaan dan alumni, kerja sama, dan sistem penunjang manajemen. Beberapa layanan E-Services tersebut telah dielaborasi dengan layanan di website Fakultas Ilmu Keolahragaan yaitu fik.uny.ac.id yang memuat: profil fakultas, jurusan, berita, berbagai pelayanan sivitas akademika, dan berbagai informasi pengumuman. Sistem informasi berbentuk *software* dapat dibaca pada Tabel 12.

Tabel 12. Layanan IT FIK UNY yang Terpadu dengan Universitas

No.	Website	Keterangan
1.	http://fik.uny.ac.id .	memberikan informasi kepada pembaca tentang keberadaan fakultas, jurusan, serta berbagai hal yang terkait dengan aktivitas pada fakultas dan prodi.
2.	https://siakad2013.uny.ac.id	SIKAD adalah sistem informasi Pengelolaan Data Kurikulum, KRS, Nilai bagi Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan.
3.	http://lppm.uny.ac.id	Sistem Pendaftaran KKN Online.
4.	http://eprints.uny.ac.id	Merupakan website tempat penyimpanan berbagai publikasi segenap civitas akademika UNY, yang dapat diakses oleh siapa saja secara gratis.
5.	http://journal.uny.ac.id	Merupakan portal bagi pengelolaan jurnal yang ada di UNY secara online.
6.	http://journal.student.uny.ac.id/	Merupakan portal untuk mengunduh hasil karya mahasiswa UNY
7.	https://journal.uny.ac.id/index.php/jorpres	Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi) adalah jurnal ilmiah resmi dari Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNY yang terakreditasi sinta 3. Jorpres berisi artikel orisinal, ide konseptual dan review artikel penelitian ilmu keolahragaan.
8.	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpi	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia adalah jurnal terakreditasi sinta 3 yang diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK-UNY). Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia ditulis oleh peneliti, akademisi, profesional, dan praktisi dari seluruh dunia.
9.	https://journal.uny.ac.id/index.php/medikora	MEDIKORA adalah jurnal ilmiah kesehatan olahraga terbitan Program Studi Ilmu Keolahragaan FIK UNY yang memuat hasil kajian dan penelitian analisis kritis di bidang kesehatan olahraga, terapi jasmani, kebugaran jasmani, terapi olahraga, manajemen olahraga, adaptif, psikologi olahraga, biomekanik olahraga, dan sosiologi

No.	Website	Keterangan
		olahraga. Jurnal diterbitkan dua kali setahun (April dan Oktober) dan teakreditasi Sinta 3
10.	https://journal.uny.ac.id/index.php/majora	Majalah Ilmiah Olahraga (MAJORA) adalah jurnal terbitan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Keolahragaan menerbitkan penelitian tentang berbagai aspek ilmu keolahragaan, kesehatan dan kesejahteraan, serta pembinaan dan identifikasi bakat serta pendidikan jasmani secara dua kali lipat. Jurnal juga menerbitkan artikel review dan resensi buku. Saat ini MAJORA dengan dalam proses pengusulan akreditasi sinta
11.	https://simppm.lppm.uny.ac.id	Adalah sistem informasi penelitian yang memberikan layanan kepada dosen dalam hal penelitian, baik memasukkan data, mengusulkan maupun melaporkan penelitian.
12.	http://library.uny.ac.id	Sistem informasi perpustakaan online (SIOLA) menyediakan sarana pencarian atau katalog dari koleksi perpustakaan pusat UNY. Fasilitas layanan berupa layanan akses jurnal internasional secara elektronik menggunakan PROQUEST.
13.	http://lpmp.uny.ac.id/	Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL-PPL&PKL)
14.	http://besmart.uny.ac.id	Fasilitase- <i>learning</i> melalui situs http://besmart.uny.ac.id yang telah banyak digunakan dan dimanfaatkan dosen untuk pembelajaran <i>online</i> .
15.	http://presensikuliah.uny.ac.id	Digunakan oleh dosen untuk melakukan presensi kuliah secara online kepada mahasiswa. Melalui website tersebut mahasiswa dapat mengetahui jumlah kehadiran pada matakuliah.
16.	http://presensi.uny.ac.id	Merupakan Presensi wajah dengan sistem online untuk dosen dan karyawan
17.	http://ppk.lppmp.uny.ac.id/	<i>Tracerstudy</i> alumni dan bursakerja untuk lulusan dapat diakses online melalui Pusat Pengembangan Karier
18.	http://student.uny.ac.id	E-mail merupakan sarana untuk berkomunikasi di antara sesama dosen, sesama mahasiswa ataupun antara dosen dengan mahasiswa. Setiap dosen berhak mendapat akun e-mail demikian pula setiap mahasiswa dapat memiliki akun e-mail dengan mendaftar pada http://student.uny.ac.id
19	http://yishpess.uny.ac.id/	Kegiatan seminar internasional yang diselenggarakan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
20	http://cois.uny.ac.id/	Kegiatan seminar internasional yang diselenggarakan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
21	http://upt-lbk.uny.ac.id/	E-konseling merupakan salah satu upaya untuk membantu berbagai informasi, dan menjawab permasalahan dengan menggunakan media internet. Melalui E-konseling diharapkan mahasiswa, dosen dan karyawan UNY dapat memanfaatkan sebagai media dan sumber informasi dalam rangka membantu permasalahan sesuai dengan topik disela-sela aktifitas keseharian.
22	https://yudiwis.uny.ac.id	Mengelola Layanan Yudisium dan Wisuda, Cetak Transkrip Nilai, Ijazah, Akta Mengajar, SKPI
23	borang.akreditasi.uny.ac.id	Sistem borang akreditasi merupakan sistem otomatisasi pengisian borang sesuai format terbaru yang dipersyaratkan oleh BAN-PT. Sistem mengambil data

No.	Website	Keterangan
		secara realtime dari sistem-sistem penyedia data untuk kemudian didistribusikan pada masing-masing isian borang yang relevan. Pengelola di Tingkat Universitas & Prodi.
24	http://ppg.uny.ac.id	Portal web yang diperuntukkan bagi mahasiswa Program Profesi Guru. Portal ini mengintegrasikan beberapa sistem dalam satu akses untuk memudahkan para Mahasiswa PPG, Dosen, Pengelola (P4TKN LPPMP), dan guru dalam mendapatkan dan mengakses informasi. Sistem tersebut meliputi: Siakad, Besmart, Webmail, Ujian Online, SI-PPL, SI-Workshop, Sistem Registrasi dan web P4TKN LPPMP.
25	silat.p2b.lppmp.uny.ac.id	Sistem ini dikembangkan untuk memudahkan layanan pendaftaran tes ProTEFL bagi mahasiswa. Pendaftaran, pengecekan kuota peserta, jadwal tes, pembayaran biaya tes dapat diakses secara daring melalui laman sistem ini.
26	siren.uny.ac.id/Capaian	Sistem ini digunakan untuk menyajikan hasil capaian indikator kinerja satker secara daring. Hasil realisasi dapat disajikan/terisi secara otomatis.
27	http://ukt.uny.ac.id	Mengelola DATA UKT Calon Mahasiswa UNY.
28	http://tagihan.uny.ac.id	Menyajikan informasi tagihan biaya kuliah mahasiswa UNY.
29	https://e-laporan.uny.ac.id	Sistem untuk mengumpulkan data kemudian menyajikannya dalam bentuk Ikhtisar Laporan untuk Pimpinan (<i>Executive Summary Report</i>)
30	http://staffnew.uny.ac.id/	Informasi data identitas Staff Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas.
31	http://skp.uny.ac.id	Penilaian Kinerja Pegawai Tendik, Dosen, dan Pengelola Universitas.
32	http://presensi.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Kehadiran PegawaiTendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas.
33	http://remunerasi.uny.ac.id	Mengelola Data, dan Informasi Remunerasi Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas.
34	http://sikeu.uny.ac.id/	Mengelola Data Keuangan PNBK Bag. Keuangan, BANK, dan Pengelola Universitas.
45	http://sinapra.uny.ac.id	Mengelola Data Sarana dan Prasarana (Gedung, Ruang) BUPK, Subag. Umper, dan Fakultas.
46	http://siap.uny.ac.id	Data Induk Kepegawaian BUPK, Dosen, Tendik, Pengelola Universitas, dan Fakultas.
47	http://simfoni.uny.ac.id	Layanan Alumni
48	https://presma.uny.ac.id	Mengelola data prestasi mahasiswa, menyajikan statistik prestasi mahasiswa, serta sebagai salah satu substansi penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)
49	https://eservice.uny.ac.id	Mengelola layanan legalisasi ijazah secara online. Sistem ini memungkinkan alumni yang berada diluar kota untuk mendapatkan layanan legalisasi tanpa harus datang langsung ke UNY
50	http://simitra.uny.ac.id	Sistem yang bertugas untuk mengelola data kerjasama, promosi dan publikasi meliputi : data mitra DN/LN, Program Internasional, Data Mahasiswa Mitra DN/LN, Promosi dan Publikasi DN/LN, serta Kunjungan Kemitraan

D. Isu Strategis

Isu-isu strategis merupakan rangkuman umum secara keseluruhan yang memuat tantangan dan juga peluang dalam rencana pengembangan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY dalam kurun waktu mendatang. Dalam hal ini, isu-isu strategis ini dipilih dengan mempertimbangkan kekuatan (*strengths*), kelemahan (*weaknesses*), peluang (*opportunities*) dan tantangan (*threats*) yang dihadapi oleh FIK UNY dalam menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi dan berbagai program/kegiatan pendukung. Identifikasi isu-isu strategis didapatkan dari uraian yang dikemukakan sebelumnya, meliputi: dinamika lingkungan eksternal, paparan kondisi saat ini dan capaian reputasi dan internasionalisasi UNY selama ini. Ada empat isu strategis yang dipandang prioritas dalam Renstra Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY 2020-2025 yaitu isu mutu penyelenggaraan pendidikan, kreativitas dan inovasi, reputasi akademik, dan daya saing mahasiswa dan alumni.

1. Mutu Penyelenggaraan Pendidikan

Mutu penyelenggaraan pendidikan di lingkungan FIK UNY pada jenjang Sarjana telah menunjukkan kecenderungan semakin meningkat dalam 1 tahun terakhir. Perkembangan positif ini ditandai masa studi mahasiswa semakin pendek dengan tidak menurunkan mutu atau layanan yang berkualitas dan proses perkuliahan yang harus dijalani oleh mahasiswa dengan masa studi mahasiswa FIK UNY pada tahun 2020 dengan rata-rata lulus selama 4,49 tahun (4 tahun 6 bulan). Masa studi mahasiswa FIK UNY pada tahun 2020 rata-rata lulus 4,31 tahun (4 tahun 4 bulan). Peningkatan mutu pendidikan juga ditandai dengan peningkatan rata-rata IPK lulusan dengan angka 3,52 untuk lulusan PJKR, 3,46 untuk lulusan PKO, 3,62 untuk lulusan IK, dan 3,55 untuk mahasiswa PJSD Penjas.

Namun masih terdapat beberapa area dalam mutu penyelenggaraan pendidikan di lingkungan FIK UNY yang perlu untuk dikembangkan dan ditingkatkan. *Pertama*, pengembangan lebih lanjut internasionalisasi penyelenggaraan pendidikan melalui kegiatan-kegiatan pertukaran dosen-mahasiswa, alih kredit, dosen tamu ke/dari FIK UNY dan program studi yang memiliki *Joint-Degree* dengan lembaga/universitas di luar negeri. Selama ini, pengembangan internasionalisasi seringkali masih belum sepenuhnya dilaksanakan karena keterbatasan penguasaan bahasa asing khususnya Inggris; yang sudah seharusnya mendapatkan perhatian dalam kebijakan peningkatan mutu pendidikan di universitas ini. *Kedua*, kolaborasi yang lebih erat dengan industri yang berperan sebagai pengguna lulusan; dengan melibatkan mereka dalam pengembangan kurikulum, aktifitas pembelajaran melalui magang, dan pengujian kompetensi mahasiswa. Hubungan yang lebih erat berbasis mutualisme antara FIK UNY dengan industri baik secara umum serta khusus di bidang olahraga diharapkan memberikan dampak dalam peningkatan penyelenggaraan pendidikan khususnya dalam perumusan capaian pembelajaran yang tepat, pembaharuan materi

pembelajaran hingga pengembangan metode-metode penilaian yang sesuai dengan kebutuhan kompetensi yang diperlukan oleh lulusan dalam memasuki pasar tenaga kerja. *Ketiga*, penguatan pendidikan karakter yang memadukan penguasaan kompetensi bidang keilmuan dengan sikap dan tanggung jawab sosial sebagai warga negara Indonesia dan juga warga negara dunia. Dalam hal ini, penyelenggaraan pendidikan di lingkungan FIK UNY diharapkan memperkenalkan peserta didik dengan nilai-nilai dalam kehidupan kewarganegaraan dalam ruang lingkup nasional dan internasional; dan mempersiapkan mereka untuk tidak hanya mengadapinya namun juga berpartisipasi aktif dalam menjaga dan memperbaikinya. *Keempat*, pengembangan prodi-prodi baru sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan tuntutan ketenagakerjaan. Pengembangan prodi vokasi di Fakultas Ilmu Keolahragaan perlu mendapat porsi besar mengingat tingginya kebutuhan akan tenaga kerja di masa depan akan didominasi oleh tenaga kerja vokasi bersertifikat.

2. Kreativitas dan Inovasi dalam Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

Berbagai inovasi dan kinerja dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh sivitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY menunjukkan peningkatan dari sisi mutu dan jumlah dalam 1 tahun terakhir terutama pendanaan internal. Sedangkan pemerolehan dana eksternal masih menunjukkan angka yang fluktuatif. Selain itu, perkembangan positif inovasi dan kinerja penelitian dan pengabdian ditandai dengan peningkatan jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh sivitas akademika Fakultas Ilmu Keolahragaan 1 tahun terakhir dengan jumlah mencapai 49. Peningkatan yang perlu mendapatkan perhatian adalah jumlah publikasi ilmiah yang terindeks pada lembaga publikasi internasional bereputasi (Scopus) yang bertambah dengan pesat dengan jumlah 51 pada tahun 2019-2020.

Pada masa mendatang, inovasi dan kinerja penelitian dan pengabdian pada masyarakat di lingkungan sivitas akademika Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY perlu memperhatikan beberapa area pengembangan demi terwujudnya universitas berbasis riset kelas dunia. *Pertama*, upaya peningkatan kualifikasi dan kompetensi sumber daya manusia khususnya dosen-dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY; dalam hal persentase berkualifikasi doktor, memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala, h-indeks publikasi-sitasi dosen diatas angka 2, dan sertifikasi kompetensi untuk dosen-dosen program studi vokasi. Sedangkan untuk tenaga kependidikan, upaya diperlukan untuk memperbesar persentase tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi yang sesuai dengan tugasnya dan menaikkan jumlah yang memiliki jabatan fungsional. *Kedua*, meskipun terdapat peningkatan yang signifikan, jumlah publikasi ilmiah sivitas akademik UNY yang terindeks pada lembaga internasional bereputasi (Scopus) masih perlu ditingkatkan. Selain itu, jumlah publikasi ini masih belum disertai dengan peningkatan jumlah sitasinya yang merupakan komponen

penting dalam meraih reputasi kelembagaan pada tingkat nasional dan internasional. *Ketiga*, tantangan terakhir dalam meningkatkan inovasi dan kinerja penelitian dan pengabdian pada masyarakat terkait dengan hilirisasi hasilnya hingga menghasilkan produk-produk yang memiliki nilai tambah dan kegunaan dalam kehidupan masyarakat luas. Dengan kata lain, hasil-hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat diharapkan tidak hanya berhenti sampai publikasi dan memperoleh HAKI, namun hingga mendapatkan paten dan menjadi produk-produk komersil yang memberikan nilai tambah.

3. Reputasi Kelembagaan Tingkat Nasional dan Internasional

Reputasi kelembagaan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY pada tingkat nasional dan internasional telah mengalami peningkatan yang sangat baik dalam 5 tahun terakhir. 4 Program Studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY meraih Akreditasi A dari AIPT BAN-PT; dan capaian akreditasi internasional dari ASIC untuk 3 prodi tingkat sarjana dan 1 program studi tingkat magister.

Reputasi kelembagaan yang diraih Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY selama ini diukur melalui akreditasi institusi, akreditasi program studi, dan pemeringkatan perguruan tinggi baik pada tingkat nasional maupun internasional. Pengukuran ini merupakan indikator akuntabilitas dan pengakuan terhadap kinerja lembaga dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi. Peningkatan reputasi kelembagaan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY yang terus berkembang meskipun masih fluktuatif menunjukkan terdapat beberapa area yang memerlukan perhatian dan pengembangan lebih lanjut. *Pertama*, pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal yang konsisten, terkoordinasi dengan baik dan berkelanjutan baik pada tingkat universitas, fakultas, program studi dan lembaga-lembaga pelayanan akademik dan nonakademik pendukung. Keberadaan penjaminan mutu telah menjadi kebutuhan mendasar dalam pengelolaan dan pengembangan penyelenggaraan pendidikan dan penelitian inovatif di berbagai universitas khususnya di Asia dalam beberapa dekade terakhir. Penjaminan mutu berperan penting dalam mengoordinasikan seluruh komponen yang kompleks pada sebuah universitas yang sudah selayaknya mendapatkan perhatian pula di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY untuk menjaga dan meningkatkan reputasi kelembagaannya. *Kedua*, upaya peningkatan reputasi kelembagaan memerlukan dukungan prasarana dan sarana khususnya sistem informasi dan penggunaan teknologi informasi yang terintegrasi untuk seluruh layanan akademik dan non akademik dan layanan pendukung lainnya di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY. Sistem informasi dan dukungan teknologi informasi yang integratif memungkinkan dilaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap seluruh kebijakan, program dan kegiatan; dan memberikan landasan empiris dalam pengembangannya.

Peningkatan reputasi internasional merupakan keniscayaan yang tak terelakkan di masa kini serta merupakan bagian dari semangat dan cita-cita Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY menuju masa depan. Melalui peningkatan reputasi internasional diharapkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di UNY semakin baik sehingga mencapai derajat mutu yang unggul pada tataran internasional. Berpijak pada pemeringkatan internasional sebagai representasi dari capaian kualitas internasional, pengembangan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY perlu diprioritaskan pada sebelas aspek meliputi: reputasi akademik, reputasi tenaga kerja alumni Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, rasio dosen mahasiswa, jumlah sitasi artikel terindeks scopus, jaringan peneliti internasional, jumlah artikel terindeks scopus per dosen, jumlah dosen dengan gelar doktor, jumlah mahasiswa internasional, jumlah dosen asing, jumlah mahasiswa yang keluar negeri dan jumlah mahasiswa luar negeri yang masuk Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY untuk melakukan kegiatan akademik. Strategi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY meraih reputasi internasional tersebut tentu tidak terlepas dari analisis kondisi internal yang meliputi berbagai aspek tersebut.

Semakin meningkatnya animo dan keketatan seleksi masuk mahasiswa baru, indeks prestasi mahasiswa yang meningkat dari tahun ke tahun, memendeknya masa studi lulusan, jumlah lulusan tepat waktu yang semakin meningkat, rasio dosen dan mahasiswa yang masih ideal, jumlah artikel internasional di jurnal internasional bereputasi (Scopus) yang meningkat tajam, dan meningkatnya jumlah dosen asing merupakan modal berharga sebagai kekuatan utama Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.

4. Daya Saing Mahasiswa dan Alumni

Mahasiswa dan alumni Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY memiliki daya saing sebagaimana ditunjukkan dengan prestasi pada berbagai bidang (penalaran/akademik, seni, olah raga dan Kreativitas/kewirausahaan) pada tingkat nasional dan internasional. dalam Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional; dan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY memberikan kontribusi dalam Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional dalam beberapa cabang olahraga dan Program Kreativitas Mahasiswa yang berhasil didanai DITJEN DIKTI.

Dari berbagai isu strategis di atas, dapat diidentifikasi bahwa arah pengembangan FIK UNY ke depan hendaknya fokus pada permasalahan-permasalahan peningkatan mutu pembelajaran dan pengembangan program studi; penguatan penelitian, inovasi, dan pengabdian kepada masyarakat; peningkatan kualitas sumber daya

BAB III VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS

A. Visi

Mewujudkan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2025.

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mensejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
3. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat pada bidang keolahragaan secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, dan masyarakat, untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
4. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan fakultas yang unggul, kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
5. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; dan
6. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tridharma dengan asas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

C. Tujuan

Visi misi tersebut merupakan dasar untuk mengembangkan FIK UNY sebagai lembaga pendidikan tinggi keolahragaan yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Secara khusus, FIK UNY diselenggarakan untuk mencapai tujuan sebagai berikut.

1. Terselenggaranya pendidikan akademik yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan sarjana dan pascasarjana yang menguasai ilmu pengetahuan

- teknologi olahraga, beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
2. Terselenggaranya pendidikan akademik yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
 3. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi keolahragaan yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
 4. Terselenggaranya kegiatan penelitian unggul, kreatif, dan inovatif pada bidang keolahragaan untuk mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
 5. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif pada bidang keolahragaan untuk mengembangkan potensi sumber daya insani berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
 6. Terwujudnya tata kelola dan layanan fakultas, jurusan, dan Prodi yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
 7. Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa
 8. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

D. Sasaran Strategis

Berdasarkan visi, misi, tujuan yang telah ditetapkan, sebagai sebuah Fakultas yang berada dalam lingkup pengelolaan Universitas Negeri Yogyakarta maka FIK UNY juga mengikuti tema kerja yang dipilih oleh universitas pada setiap tahunnya sejak tahun 2020-2025. Skenario tahap-tahap pencapaian visi: 1) Pada tahun 2020, FIK UNY berupaya *resource strengthening and utilization*: penguatan kapasitas sumber daya manusia dan sumber daya; 2) Pada tahun 2021, FIK UNY berupaya membangun *academic enculturation and acculturation*; 3) Pada tahun 2022, *creativity and innovation enhancement*: penelitian, pengabdian dan kerjasama, serta internasionalisasi; 4) Pada tahun 2023, *output excellency*

and networking: menciptakan luaran yang unggul; 5) Pada tahun 2024, *international recognition*: pengakuan atau reputasi internasional telah tercapai; 6) Pada tahun 2025, *world class Faculty in Sport Sciences*: FIK UNY mencapai jenjang pemeringkatan dunia.

Tabel 13. Keterkaitan Bidang Pengembangan, Sasaran dan Program Strategis

No	Bidang Pengembangan	Sasaran Strategis	Program Strategis
1.	Tata pamong, tata kelola dan kerja sama	Peningkatan kualitas Tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama	<ul style="list-style-type: none"> • Mewujudkan tata pamong yang baik • Menata Program studi • Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi • Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek • Menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama • Mendukung pemeringkatan Universitas Negeri Yogyakarta
2.	Sumber Daya Manusia	Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen • Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan
3.	Pendidikan	Peningkatan kualitas pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) dan standar Universitas • Meningkatkan keterpaduan pendidikan, penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran
4.	Penelitian	Peningkatan produktivitas penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan produktivitas penelitian • Meningkatkan kinerja penelitian • Meningkatkan kuantitas dan kualitas penerbitan jurnal
5.	PPM	Peningkatan produktivitas PPM	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan produktivitas PPM • Meningkatkan kinerja PPM
6.	Kemahasiswaan	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kualitas kemahasiswaan • Meningkatnya keterlacakan alumni • Meningkatkan peran alumni
7.	Keuangan Prasarana dan sarana	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan, penguatan prasarana dan sarana pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan • Meningkatkan kualitas prasarana pendukung • Menguatkan sarana pendukung

BAB IV INDIKATOR KINERJA PROGRAM

Renstra FIK UNY tahun 2020-2025 menuat 9 sasaran strategis, 21 sasaran program dan 100 Indikator Kinerja Program (IKP). IKP merupakan dasar untuk menjabarkan program-program kegiatan oleh unit yang bersangkutan. IKP merupakan tolok ukur keberhasilan program dalam bentuk luaran secara kuantitatif. IKP akan menggambarkan tentang usaha yang akan dilakukan oleh Fakultas dalam mencapai visi dan misi serta tujuan yang telah dicanangkan. Pada tabel XX di bawah akan disajikan Indikator Kinerja Utama yang merupakan target di awal dan akhir periode Rencana Strategis. Sedangkan pada tabel XX akan disajikan tonggak-tonggak pencapaian Indikator Kinerja Program Renstra tahun 2020-2025.

Tabel 14. Indikator Kinerja Utama Target Awal dan Akhir Periode Renstra

No	Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Utama	Baseline 2020	Target 2021	Target 2025
1	Peningkatan Kualitas Pendidikan			
	Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui SNPT			
	1. Persentase lulusan yang langsung kerja	50%	55	75%
	2. Rata-rata IPK			
	a) S1	3,52	3,53	3,57
	b) S 2	3,85	3,85	3,87
	c) S 3		3,60	3,75
	3. Rata-rata masa studi			
	a) S 1	4,31	4,29	4,20
	b) S 2	2,37	2,35	2,25
	c) S 3			4
	4. Persentase Mata Kuliah dengan <i>Blended Learning</i>	20%	30%	50%
2	Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan			
	Meningkatkan kinerja penelitian			
	a. Jumlah publikasi terindeks Scopus	36	40	60
	b. Jumlah sitasi Scopus	35	50	75
	c. Jumlah HAKI	53	55	75
3	Meningkatkan kinerja pengabdian kepada masyarakat			
	a. Jumlah publikasi hasil pengabdian	5	10	20
4	Peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia			
	a. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen			

No	Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Utama	Baseline 2020	Target 2021	Target 2025
	1. Persentase Doktor	42,52%	45%	75%
	2. Persentase Guru Besar	9,09%	13,2%	20%
	b. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan			
	1. Persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional	1,8	3,8	5
	2. Persentase tenaga kependidikan dengan ijazah Sarjana	23,75%	24,5%	30%
5	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni			
	Meningkatkan kualitas kemahasiswaan			
	1. Jumlah mahasiswa berprestasi nasional	176	190	250
	2. Jumlah mahasiswa berprestasi regional	3	7	20
	3. Jumlah mahasiswa berprestasi internasional	21	23	30
6	Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama			
	Menata program studi			
	1. Persentase prodi terakreditasi unggul	4	5	8
	2. Jumlah prodi terakreditasi internasional	4	5	8

Tabel 15. **Tonggak-Tonggak Pencapaian Indikator Kinerja Program Renstra Tahun 2020-2025**

Arah Kebijakan	Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program	Satuan	PJ	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Rujukan Mutu Pendidikan	Peningkatan kualitas pendidikan										
	Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)										
	1	Persentase lulusan dengan 20 SKS di luar	%	LPMP							
	2	Rata-rata IPK	(tidak ada)	BAK							
		1	S1		3.52	3.53	3.54	3.55	3.56	3.57	
		2	S2		3.85	3.85	3.86	3.86	3.87	3.87	
		3	S3							3.75	
	3	Rata-rata masa studi	tahun	BAK							
		1	S1		4.31	4.29	4.27	4.25	4.23	4.2	
		2	S2		2.37	2.35	2.33	2.3	2.27	2.25	
		3	S3							4	
	1	4	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (Pro-TEFL/TOEFL/ekuivalen)	(tidak ada)	BAK						
		1	S1		409	412	415	420	425	430	
		2	S2		455	460	470	480	490	500	
		3	S3							500	
		5	Persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi	Orang	BAK	85	87	88	89	90	92
		6	Rasio dosen dan mahasiswa	(tidak ada)	BAK						
		1	S1		01:28	01:26	01:24	01:23	01:22	01:20	
		2	S2		01:15	01:13	01:11	01:09	01:07	01:05	
		3	S3		-	1:2	1:2	1:2	1:2	1:2	
		7	Persentase mata kuliah dengan blended learning	%	BAK	10	13	17	20	22	25
		8	Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di luar kampus	Orang	BAK	250	300	350	350	400	400
		Mobilitas internasional									
		1	Jumlah mahasiswa internasional	Orang	BAK	1	2	3	4	5	6
		2	Jumlah mahasiswa FIK UNY yang mengikuti transfer kredit								
		1	Bertempat di PT-Dalam Negeri	Orang	BAK	14	15	16	17	18	20
		2	Bertempat di PT-Luar Negeri	Orang	BAK	2	3	4	5	6	7
		3	Jumlah mahasiswa transfer kredit di FIK UNY								
		1	Dari PT-Dalam Negeri	Orang	BAK		2	4	6	8	10
		2	Dari PT-Luar Negeri	Orang	BAK		1	2	3	4	5
		4	Jumlah internasional visiting scholar di FIK UNY setiap tahun	Orang	BAK	18	20	22	24	26	30
		5	Jumlah dosen FIK UNY sebagai internasional visiting scholar di LN setiap tahun	Orang	BAK	18	20	22	24	26	30
		6	Persentase dosen yang melakukan tri dharma di luar kampus	%	BAK	14	16	17	19	20	24
	Meningkatkan keterpaduan tridarma pendidikan tinggi dalam pembelajaran										
	1	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi iptek	Judul	BAK	34	35	37	40	46	50	
	2	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis PPM	Judul	BAK	3	5	8	11	14	18	
	3	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran inovatif	%	BAK	10	13	17	20	22	25	
	Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berkeadilan Indonesia										
	1	Jumlah prodi yang menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan	Prodi	BAK	4	8	8	8	8	8	
	2	Jumlah penelitian pendidikan karakter	Judul	BAK	4	8	8	8	8	8	
	Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan										
	1	Meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian									
	1	Jumlah Penelitian kompetensi nasional	Judul	BAK	5	7	9	11	13	15	
	2	Jumlah penelitian desentralisasi	Judul	BAK	10	11	12	13	14	15	
	3	Jumlah penelitian unggulan	Judul	BAK	5	7	9	11	13	15	
	4	Jumlah penelitian research grup	Judul	BAK	32	32	32	32	32	32	
Inovasi											

Arah Kebijakan	Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program	Satuan	PJ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	5 Jumlah penelitian kerjasama Internasional	Judul	BAK	6	6	7	8	9	10
	2 Meningkatkan Kinerja Penelitian								
	1 Jumlah publikasi terindeks scopus	Artikel	BAK	14	22	30	38	46	54
	2 Jumlah Publikasi di jurnal sinta 2	Artikel	BAK	25	30	35	40	45	50
	3 Jumlah publikasi penelitian research group	Artikel	BAK	32	32	32	32	32	32
	4 Jumlah publikasi penulis kerjasama internasional terindeks Scopus	Artikel	BAK	6	6	7	8	9	10
	5 Jumlah sitasi Scopus	tidak ada	BAK	35	50	60	70	85	100
	3 Meningkatkan kualitas penerbitan jurnal		BAK						
	1 Jumlah jurnal terindeks Sinta 1	Jurnal	BAK	0	0	0	1	3	3
	2 Jumlah jurnal terindeks Sinta 2	Jurnal	BAK	1	2	3	4	2	2
	Peningkatan relevansi dan produktifitas pengabdian pada masyarakat								
	1 Meningkatkan relevansi dan produktifitas PPM								
	1 Jumlah PPM kompetitif nasional	Judul	BAK		1	3	3	5	7
	2 Jumlah PPM desentralisasi	Judul	BAK	1	3	3	5	7	10
	3 Jumlah PPM berbasis hasil penelitian	Judul	BAK	1	3	3	5	7	10
	2 4 Jumlah PPM berbasis pengembangan wilayah	Judul	BAK	5	5	6	6	7	7
	5 Jumlah PPM-KKN	Judul	BAK		1	2	3	3	4
	6 Jumlah PPM Kelompok	Judul	BAK	32	32	32	32	32	32
	2 Meningkatkan kinerja PPM		BAK						
	1 Jumlah publikasi hasil PPM	Artikel	BAK	32	32	32	32	32	32
	2 Jumlah inovasi Dosen Fakultas yang dipakai masyarakat	Nama	BAK	5	7	9	11	13	15
	Peningkatan relevansi kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia								
	1 Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen								
	1 Persentase doktor	%	BAK	42.52	45	50	55	60	75
	2 persentase Lektor kepala	%	BAK	47.93	50	55	60	60	75
	3 Persentase guru besar	%	BAK	09.09	10	12	15	18	20
	4 Jumlah dosen dengan h-indeks minimal 2	Orang	BAK	79	88	100	107	115	120
	5 Rata-rata sks pendidikan dosen per tahun	sks	BAK	10.2	10.5	10.75	11	11.25	11.5
	3 6 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	BAK	0,03	0,05	0,07	0,10	0,13	0,15
	2 Meningkatkan Kompetensi tenaga kependidikan								
	1 Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	Persentase	BUK	5	10	15	20	25	30
	2 Persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional	%	BUK	1.8	3.8	4	4.3	4.6	5
	Peningkatan kualitas mahasiswa dan alumni								
	1 Meningkatkan kualitas kemahasiswaan								
	1 Jumlah mahasiswa berprestasi nasional	orang	BKA	176	190	210	225	240	250
	2 Jumlah mahasiswa berprestasi regional	orang	BKA	3	7	10	13	16	20
	3 Jumlah mahasiswa berprestasi internasional	orang	BKA	21	23	24	26	28	30
	2 Meningkatkan keterlacakan alumni								
	1 Indeks kepuasan pengguna lulusan	(1-5)	BKA	5	5	5	5	5	5
	2 Jumlah pengguna lulusan yang terlacak	institusi	BKA	10	15	20	25	30	35
	3 Meningkatkan peran alumni								
	1 Adanya kontribusi alumni dalam pengembangan institusi	tidak ada	BKA	2	4	6	8	10	12
Daya saing mahasiswa									

Rencana Strategis FIK UNY 2020 - 2025

Arah Kebijakan	Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program	Satuan	PJ	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Reputasi akademik	2	Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni	gedung	BAK	1	2	2	3	4	5
	Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan dan kerjasama									
	1	Mewujudkan tata pamong yang baik								
	1	Persentase prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko	Prodi	Penjamu fakultas	4	8	8	8	8	8
	2	Indeks kepuasan tata pamong	(1-5)	Penjamu fakultas	5	5	5	5	5	5
	2	Menata program studi								
	1	Persentase prodi terakreditasi unggul	Prodi	BAK	4	8	8	8	8	8
	2	Jumlah prodi terakreditasi internasional	prodi	BAK	3	8	8	8	8	8
	3	Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi								
	1	Jumlah pendapatan dari income generating activity	Milyar	BUK	1.7	2	2.25	2.5	3	4
	2	Persentase PNBP BLU dalam membiayai biaya operasional	%	BUK	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
	3	Jumlah nominal realisasi PNBP BLU	Milyar	BUK	8.86	9	9.5	10	10.25	10.5
	4	Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU	%	BUK	100	100	100	100	100	100
	4	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan								
	Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan									
	1	Persentase tindak lanjut temua BPK selama tiga tahun terakhir	%	BUK	100	100	100	100	100	100
	2	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK selama tiga tahun terakhir	%	BUK	100	100	100	100	100	100
	5	Penguatan prasarana dan sarana pendukung								
	1	Menguatkan prasarana pendukung								
	1. Persentase jumlah laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas praktikum									
		2. Jumlah laboratorium riset	buah	BUK	7	7	8	8	9	10
	3. Jumlah ruang teleconference									
		3. Jumlah ruang teleconference	ruang	BUK	3	5	7	10	13	15
	2	Menguatkan sarana pendukung								
	1. Indeks kepuasan terhadap fasilitas									
		1. Indeks kepuasan terhadap fasilitas	(1-5)	Penjamu fakultas	5	5	5	5	5	5
	2. Indeks kepuasan terhadap fasilitas kemahasiswaan									
		2. Indeks kepuasan terhadap fasilitas kemahasiswaan	(1-5)	Penjamu fakultas	5	5	5	5	5	5
	3. Persentase jumlah gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis smart and green building									
		3. Persentase jumlah gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis smart and green building	%	BUK	100	100	100	100	100	100
	4. Luas ruang terbuka hijau									
		4. Luas ruang terbuka hijau	M ²	BUK	22770	23000	24000	25000	27000	30000
	6	Menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama								
	1	Jumlah Profesor Mitra	Orang	BAK	1	8	9	10	11	12
	2	Jumlah Naskah Kerjasama Dalam Negeri	Naskah	BAK						
	1. Memorandum of Understanding									
					25	35	40	45	50	55
	2. Memorandum of Agreement									
					49	56	64	70	75	80
	3. Impelementation Arrangement									
	3	Jumlah Naskah Kerjasama Luar Negeri	Naskah	BAK						
	1. Memorandum of Understanding									
				6						
2. Memorandum of Agreement										
				30	35	40	45	50	55	
3. Impelementation Arrangement										

Arah Kebijakan	Sasaran Strategis, Program Strategis, Indikator Kinerja Program	Satuan	PJ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	7 Terwujudnya kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit yang berbasis TIK								
	1 Meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK								
	1. Indeks kepuasan pelanggan perpustakaan	(1-5)	Penjamu fakultas	5	5	5	5	5	5
	2 Meningkatkan kualitas database akademik								
	1. Jumlah koleksi perpustakaan terbitan lima tahun terakhir	Judul	BAK	2400	2500	2750	3000	3250	3500

BAB V KERANGKA IMPLEMENTASI

Kerangka implementasi Renstra FIK UNY 2020 - 2025 diuraikan berdasarkan aspek-aspek yang menentukan efektivitas dan efisiensinya, yaitu: a) penyebarluasan Renstra; b) Implementasi Renstra; c) Pemantauan dan evaluasi melalui penjaminan mutu berkelanjutan; d) tindak lanjut implementasi dan pemantauan dampak; e) program keberlanjutan.

A. Penyebarluasan Renstra

Penyebarluasan informasi tentang segala hal terkait Renstra FIK UNY 2020- 2025 secara sistematis, sistematis dan berkelanjutan perlu dilakukan oleh pimpinan FIK UNY kepada seluruh sivitas akademika FIK UNY. Upaya ini harus dilaksanakan sebagai langkah awal untuk mewujudkan keberhasilan implementasi Renstra FIK UNY 2020-2025. Keberhasilan pencapaian target dalam Renstra FIK UNY 2020-2025 bergantung pada komitmen dan kesadaran sivitas akademika FIK UNY dalam pengimplementasiannya, yang dimotori oleh komitmen pimpinan pada semua jenjang. Guna menumbuhkan komitmen tersebut, sivitas akademika perlu memiliki pemahaman yang komprehensif tentang pentingnya Renstra FIK UNY 2020-2025, serta pemahaman peran dan tanggung jawab untuk mengambil bagian dalam melaksanakan segenap program dalam Renstra. Untuk itu, penyebarluasan informasi Renstra melalui sosialisasi harus dilakukan, sehingga setiap perubahan yang terjadi serta langkah yang akan ditempuh diketahui oleh seluruh sivitas akademika FIK UNY. Kerangka implementasi sosialisasi Renstra FIK UNY 2020-2025 disajikan pada Gambar 3.



Gambar 3. Kerangka Sosialisasi Renstra FIK UNY2020-2025

B. Implementasi Renstra

1. Rasional Penyusunan Program Renstra

Penyusunan Renstra FIK UNY menggunakan rujukan / pedoman dan acuan dari Renstra UNY. Renstra FIK UNY adalah dari hasil implementasi dari program-program Renstra UNY yang relevan dan proporsional dengan menyesuaikan kebutuhan Fakultas, sehingga pada aplikasi Renstra FIK UNY di tingkat Prodi baik dari program sarjana, magister dan doktoral di lingkungan FIK UNY. Untuk mewujudkan target yang telah ditetapkan, Renstra UNY menjadi pedoman penyusunan dan dijabarkan menjadi Renstra Fakultas/Pogram Pascasarjana dan Lembaga. Renstra UNY dijabarkan per tahun dalam dokumen yang memuat rencana kegiatan dan penganggaran terpadu (RKPT) yang juga disebut dengan Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA). Renstra Fakultas dijabarkan lagi menjadi Renstra Jurusan/Program Studi.

a. Kesesuaian dengan Hirarki Unit Kerja

Penyusunan Renstra FIK UNY mengacu pada Renstra UNY sebagai pedoman penyusunan dan dijabarkan menjadi Renstra Fakultas. Renstra FIK UNY dijabarkan per tahun dalam dokumen yang memuat rencana kegiatan dan penganggaran terpadu (RKPT) yang juga disebut dengan Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA). Renstra Fakultas dijabarkan lagi menjadi Renstra Jurusan/Program Studi. Renstra setiap unit kerja digunakan sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan yang ditetapkan oleh pihak yang bertanggungjawab, untuk mencapai sasaran indikator kinerja kunci sesuai dengan unit kerja.

Penjabaran Renstra UNY 2020-2025 menjadi Renstra Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY harus didasarkan pada strategi implementasi yang berpijak pada proporsionalitas target dan potensi masing-masing. Renstra FIK UNY memiliki 7 Bidang Pengembangan dan Sasaran Strategis, 21 program strategis. Implementasi pencapaian setiap indikator kinerja program pada Renstra FIK UNY tahun 2020-2025 dibagi secara proporsional minimal pada unit kerja, program studi, jurusan dan fakultas. Pimpinan fakultas dan program studi harus menjadi motor penggerak dalam mengimplementasi renstra, dengan memberdayakan segenap sivitas akademika dan tenaga kependidikan. Guna mencapai efektivitas dan efisiensi manajemen, di samping melaksanakan pengendalian umum, pimpinan fakultas melaksanakan pembidangan ranah kerja sebagai berikut:

- 1) Bidang Akademik dan Kerjasama dikoordinasikan oleh Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama bersama, Ketua Jurusan, Koordinator Prodi, Kepala Bagian Tata Usaha, Kepala Subbagian Akademik
- 2) Bidang Umum dan Keuangan dikoordinasikan oleh Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan bersama Kepala Bagian Tata Usaha, Kepala Subbagian Umum Keuangan Barang Milik Negara.

- 3) Bidang Kemahasiswaan dan Alumni dikoordinasikan oleh Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni bersama Kepala Bagian Tata Usaha, Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni.

b. Kesesuaian dengan Pemingkatan Nasional

Pemingkatan menurut Kemenristekdikti memiliki beberapa Indikator. Indikator pemeringkatan Kemenristekdikti tahun 2019 meliputi 4 indikator antara lain: *input* (15%), *proses* (25%), *output* (25%), dan *outcome* (35%). Pada Renstra FIK UNY mendasarkan indikator pemeringkatan pada tahun 2019. Indikator pemeringkatan Kemenristekdikti bisa dilihat pada Tabel 16. Kesesuaian Renstra FIK UNY dengan pemeringkatan nasional dan strateginya bisa dilihat pada Tabel 17. Berdasarkan tabel tersebut terdapat kesesuaian antara Renstra FIK UNY dengan pemeringkatan nasional.

Tabel 16. Indikator Pemingkatan Nasional Perguruan Tinggi

No	Indikator	Kesesuaian
1	Input (15%)	1 % dosen berpendidikan S3
		2 % dosen dalam jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar
		3 Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen
		4 Jumlah mahasiswa asing
		5 Jumlah dosen asing
2	Proses (25%)	6 Pembelajaran daring
		7 Kelengkapan laporan PD Dikti
		8 Laporan Keuangan
		9 Kerja sama perguruan tinggi
		10 Akreditasi program studi BAN-PT
		11 Akreditasi Institusi BAN-PT
3	OUTPUT (25%)	12 Kinerja kemahasiswaan
		13 Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen
		14 Kinerja penelitian
		15 Jumlah program studi terakreditasi internasional
4	OUTCOME (35%)	16 Kinerja inovasi
		17 Jumlah <i>patent</i> per dosen
		18 Jumlah sitasi per dosen
		19 Kinerja pengabdian kepada masyarakat
		20 % lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam 6 (enam) bulan

Tabel 17. Kesesuaian Renstra FIK UNY dengan Indikator Pemingkatan Nasional Perguruan Tinggi

No	Sasaran Strategis	Program Strategis	Indikator Pemingkatan Nasional
1.	Peningkatan kualitas Tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama	<ul style="list-style-type: none"> Mewujudkan tata pamong yang baik Menata Program studi Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek Menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama Mendukung pemingkatan Universitas Negeri Yogyakarta 	7, 8, 10, 11
2.	Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan 	1, 2, 9
3.	Peningkatan kualitas pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) dan standar Universitas Meningkatkan keterpaduan pendidikan, penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran 	1,2,3,4,5,6, 10,11
4.	Peningkatan produktivitas penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan produktivitas penelitian Meningkatkan kinerja penelitian Meningkatkan kuantitas dan kualitas penerbitan jurnal 	13, 14, 16, 17, 18
5.	Peningkatan produktivitas PPM	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan produktivitas PPM Meningkatkan kinerja PPM 	19
6.	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan kualitas kemahasiswaan Meningkatnya keterlacakan alumni Meningkatkan peran alumni 	9, 12, 20
7.	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan, penguatan prasarana dan sarana pendukung	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan Meningkatkan kualitas prasarana pendukung Menguatkan sarana pendukung 	7,8,9,10,11

2. Sumber Daya

a. *Stakeholder* Internal

Stakeholder internal FIK UNY yang meliputi dosen, tenaga kependidikan (Tendik), dan mahasiswa memegang peranan penting dalam mensukseskan implementasi Renstra FIK UNY 2020-2025. Kuantitas dan kualitas sumber daya manusia (SDM) FIK UNY sebagai *stakeholder* internal ini sangat memadai guna melaksanakan semua rencana dan sasaran strategis yang telah disusun. Kekuatan SDM FIK UNY juga menjadi dasar

keyakinan akan kemampuan melaksanakan program untuk mencapai sasaran strategis, sasaran program serta target yang ditetapkan dalam Renstra.

Tantangan terberat dan paling mendasar bagi lembaga pendidikan adalah menciptakan lembaga yang terus belajar bersama untuk memberi nilai tambah kepada *stakeholders*. Untuk mewujudkan tujuan ini diperlukan komitmen manajemen puncak dalam meletakkan fondasi bagi transformasi budaya kerja lembaga secara total. Budaya kerja dimaksudkan berupa sistem nilai yang merupakan kesepakatan kolektif dari semua yang terlibat dalam lembaga. Budaya kerja diaktualisasikan dalam bentuk dedikasi atau loyalitas, tanggung jawab, kerja sama, kedisiplinan, kejujuran, ketekunan, semangat, mutu kerja, keadilan, dan integritas kepribadian. FIK UNY mempunyai slogan SPORTIF (Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik). Slogan ini memberikan arti penting bagi sivitas akademika FIK dalam menjalankan aktivitas dan berkarya untuk mencapai visi, misi serta tujuan fakultas.

b. Stakeholder Eksternal

Kerangka implementasi Renstra FIK UNY 2020- 2025 juga melibatkan dukungan *stakeholder* eksternal FIK UNY. *Stakeholder* eksternal yang meliputi institusi mitra dalam dan luar negeri, praktisi dunia usaha dan dunia industri, pemerintah daerah, dan pengguna lulusan FIK UNY lainnya, ikut memberikan andil dalam keberhasilan implementasi Renstra FIK UNY 2020-2025. Pimpinan FIK UNY harus mengupayakan agar dukungan *stakeholder* eksternal selalu tersedia dalam implementasi Renstra. Bentuk-bentuk dukungan *stakeholder* eksternal yang berkontribusi pada pencapaian tujuh sasaran strategis Renstra FIK UNY.

c. Sumber Dana

Skenario pendanaan penyelenggaraan pendidikan tinggi di FIK UNY mengacu pada kebijakan -kebijakan berikut:

- 1) UUD RI 1945
- 2) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 3) Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- 4) Undang-Undang No. 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- 5) Undang-Undang No. 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara
- 6) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 74 Tahun 2012 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

Sesuai dengan amanat Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara disebutkan bahwa proses penganggaran menggunakan pendekatan penganggaran

terpadu, penganggaran berbasis kinerja dan penganggaran dalam kerangka jangka menengah. Dengan mengacu berbagai peraturan perundangan yang berlaku diharapkan pendanaan UNY mengarah pada pendanaan yang tidak lepas dari tujuan penyelenggaraan pendidikan tanpa meninggalkan prinsip efisiensi, transparansi dan akuntabilitas keuangan. Anggaran untuk penyelenggaraan program dan kegiatan di UNY secara garis besar bersumber dari APBN rupiah murni dan Penerimaan Negara Bukan Pajak.

1) APBN Rupiah Murni

APBN Rupiah Murni terdiri atas Rupiah Murni eks-Rutin dan Rupiah Murni eks Pembangunan:

- a) Rupiah Murni eks-Rutin, sebagai sumber dipakai dalam pendanaan Belanja Pegawai dan operasional perkantoran yang terdiri dari: Belanja Gaji dan Tunjangan, Operasional Perkantoran, pemeliharaan alat dan mesin, serta pemeliharaan gedung.
- b) Rupiah Murni eks-Pembangunan/ Proyek, sumber ini dipakai untuk pendanaan kegiatan prioritas Pendidikan Tinggi.

2) Penerimaan Negara Bukan Pajak PNBP dikelola dengan pola keuangan Badan Layanan Umum, yang terdiri atas biaya pendidikan atau SPP (Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan) dan hasil income generating activities atau kegiatan peningkatan pendapatan, dengan penjelasan sebagai berikut: Biaya Pendidikan atau SPP, SPP digunakan untuk:

- a) Biaya operasional tridarma PT (dibayar setiap semester),
- b) Biaya operasional pendidikan dan pengembangan program di fakultas,
- c) Pengadaan bahan praktikum,
- d) Biaya pengembangan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat,
- e) Kegiatan kemahasiswaan,
- f) Pengembangan SDM,
- g) Peningkatan kinerja Dosen dan Tendik,
- h) Kegiatan pembinaan dan pembekalan bagi mahasiswa baru. Sesuai dengan kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Penerimaan Perguruan Tinggi dari sumber SPP menggunakan pola Uang Kuliah Tunggal yang tidak ada lagi pungutan lain selain SPP, sehingga besaran SPP sama untuk tiap semesternya.

3) Pendapatan dari Kerja Sama, Hibah, dan *Income Generating Activity* (IGA) Pendapatan dari kerja sama, hibah, dan IGA (jasa layanan, hasil usaha, dan hasil sewa fasilitas) yang dimasukkan ke dalam APBN digunakan untuk pengembangan

unit kerja yang bersangkutan dan pengembangan universitas. Proporsi sumber pendanaan saat ini masih lebih banyak berasal dari APBN daripada PNBPN. Pada tahun mendatang proporsi tersebut secara bertahap akan diseimbangkan. Oleh karena itu, penerimaan dari sumber IGA dan peraih dana hibah maupun dana kerja sama akan terus diupayakan peningkatannya di antaranya melalui diversifikasi usaha.

- 4) Uang Pangkal Pengembangan Akademik (UPPA), Sumber ini secara prioritas digunakan untuk pengembangan akademik dan sarana prasarana, yang bersumber dari orangtua mahasiswa

d. Prasarana dan Sarana

Sebagai salah satu Fakultas yang menyelenggarakan kuliah teori dan kuliah praktek komitmen fakultas adalah memfasilitasi tri darma perguruan tinggi baik untuk mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan sebagai sarana mengembangkan dan mengaktualisasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang ilmu keolahragaan. Fasilitas pendukung perkuliahan baik dalam bentuk Laboratorium, ruang kelas, lapangan untuk praktek berbagai macam cabang olahraga diantaranya : Gedung *Health and Sport Centre* (HSC), Laboratorium Terpadu, Laboratorium Anatomi, Laboratorium Fisiologi, Laboratorium Kondisi Fisik, Laboratorium Sekolah Olahraga (Selabora), Stadion Atletik dan Sepak bola FIK UNY, Lapangan Terpadu FIK UNY, GOR UNY dan fasilitas-fasilitas olahraga *outdoor* yang dimiliki oleh FIK UNY. Sebagai salah satu layanan untuk Organisasi Kemahasiswaan FIK UNY menyediakan Sekretariat Ormawa dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang dapat membantu mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa sehingga pada hasilnya akan memberikan prestasi dan membawa nama baik fakultas.

Sebagai tuntutan perkembangan zaman yang mengharuskan semua terhubung/ *online* FIK UNY memfasilitasi antara lain sistem informasi, jaringan ICT, dan *bandwidth*. Sementara itu, sarana utama yang mendukung implementasi Renstra adalah yang berupa fasilitas gedung, jaringan ICT, laboratorium, dan lainnya. Berbagai prasarana sarana pendukung pelaksanaan tridarma, kegiatan kemahasiswaan, dan kerja sama, yang dimiliki UNY saat ini cukup memadai sehingga mendukung keberhasilan implementasi rencana strategis yang disusun. Prasarana sarana perlu diintegrasikan, dimanfaatkan bersama-sama, diberdayakan untuk mendukung implementasi program yang ditetapkan. Namun demikian, pengembangan prasarana dan sarana sebagaimana diuraikan dalam program strategis dilaksanakan untuk mendukung ketercapaian target yang ditetapkan.

Pengembangan program dan implementasi rencana kerja dengan sistem dan teknologi informasi terpadu diterapkan dengan berlandaskan pada Permenristekdikti No. 62 Tahun 2017 tentang Tata Kelola Teknologi Informasi di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Sistem informasi berfungsi untuk proses perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, pengendalian sampai pelaporan setiap kegiatan di FIK UNY. Sistem informasi ini dibangun pada setiap kegiatan di tingkat universitas, fakultas, maupun jurusan atau program studi.

3. Koordinasi dan Pelaporan

Koordinasi implementasi program dan rencana strategis FIK UNY dilakukan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap persiapan, koordinasi dilakukan dengan melibatkan seluruh organ yang ada di Fakultas yaitu : Dekan, Para Wakil Dekan, Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, Koordinator Prodi, Kepala Bagian Tata Usaha, dan Kepala Subbagian di lingkungan FIK UNY. Langkah ini dimaksudkan untuk menampung aspirasi seluruh sivitas Akademika dan memperoleh persiapan yang matang sesuai dengan dinamika dan kebutuhan pengembangan FIK UNY. Pada tahap pelaksanaan program dan rencana strategis FIK UNY koordinasi dilakukan secara terus menerus melalui berbagai forum seperti:

- a. Rapat Koordinasi (Fakultas, Jurusan, Prodi, Unit kerja) yang dilaksanakan secara rutin di setiap unit kerja, dan Rapat Kerja (Fakultas, Jurusan, Prodi, Unit kerja) yang dilaksanakan secara berkala, diupayakan secara efektif menjadi ajang koordinasi kegiatan.
- b. Rapat pimpinan tingkat Fakultas digunakan untuk mewadahi keterwakilan seluruh organ yang ada di FIK UNY sehingga terbangun kinerja yang sinergis.
- c. Koordinasi dalam bentuk rapat kerja penyusunan rencana kinerja tahunan yang diselenggarakan sebelum tahun anggaran yang bersangkutan. Pada tahap evaluasi, koordinasi dilakukan melalui rapat kerja universitas dengan melibatkan seluruh organ universitas. Langkah ini dimaksudkan untuk melihat kesesuaian antara implementasi dengan rencana program dan ketercapaian tujuan. Untuk memberi jaminan tercapainya mutu yang unggul.
- d. Unit Penjaminan Mutu Fakultas dan Gugus Penjaminan Mutu Prodi melakukan koordinasi pembinaan mutu dengan melibatkan setiap gugus penjaminan mutu di level Prodi dan unit-unit di tingkat fakultas.

4. Koordinasi Mekanisme Pelaksanaan Program Kegiatan

Setiap strategi yang dirancang dalam Renstra memerlukan program-program kegiatan guna mencapai target yang ditetapkan. FIK UNY menetapkan mekanisme pelaksanaan program kegiatan yang direncanakan dalam Renstra untuk menjamin terlaksananya tata kelola yang bersih, kredibel, transparan, berkeadilan, dan akuntabel. Mekanisme implementasi

program kegiatan meliputi tiga tahapan, yaitu: pra-implementasi, implementasi, dan pasca-implementasi. Unit kerja yang berbeda berperan pada masing-masing tahap yang meliputi: unit eksekutif, unit normatif, unit keuangan dan unit kendali mutu.

Mekanisme implementasi program dimulai dengan menyusun proposal kegiatan yang menyajikan informasi lengkap tentang program yang akan dilaksanakan. Proposal diserahkan kepada badan pengawas dan/atau pertimbangan untuk memperoleh masukan berupa pertimbangan. Jika masih ada bagian yang perlu diperbaiki, akan dilakukan perbaikan sampai mendapatkan persetujuan. Mekanisme implementasi program kegiatan dengan persetujuan yang diperoleh, pencairan dana dapat dilakukan, agar segera dapat dilakukan persiapan. Pada tahap persiapan telah dilakukan pemantauan untuk menjamin agar persiapan benar-benar sesuai dengan arah program ke tujuan. Saat pelaksanaan program, dilakukan pengawasan untuk menjamin bahwa pelaksanaannya sesuai dengan rencana dan sekaligus pemantauan. Setelah proses implementasi selesai, disusun laporan yang digunakan sebagai dasar untuk melakukan evaluasi. Hasil implementasi yang telah dievaluasi dimanfaatkan, dipublikasikan dan ditindaklanjuti.

C. Pemantauan dan Evaluasi melalui Penjaminan Mutu Berkelanjutan

Sistem pengendalian dan pengawasan internal FIK UNY merupakan proses yang mendasar pada tindakan yang dilakukan secara berkelanjutan oleh seluruh struktur pimpinan dan pegawai untuk mencapai tujuan organisasi melalui kegiatan yang efektif dan efisien, ketertiban pelaporan keuangan, pengamanan aset fakultas, dan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan. Penyelenggaraan sistem pengendalian dan pengawasan internal FIK UNY bertujuan: (1) menjamin pengelolaan keuangan dan aset yang akuntabel; (2) menjamin efisiensi pendayagunaan sumber daya; dan (3) menjamin akurasi data dan informasi sumber daya untuk pengambilan keputusan. Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam sistem pemantauan dan evaluasi mengacu pada *5W - 1H* yaitu Apa, Mengapa, Kapan, Siapa, Dimana dan Bagaimana.

1. Objek Pemantauan dan Evaluasi

Objek pemantauan dan evaluasi menjawab pertanyaan Apa. Dalam mencapai keberhasilan implementasi Renstra FIK UNY, harus sesuai antara perencanaan dengan realisasiannya. Oleh karena itu, pemantauan dan evaluasi terhadap implementasi Renstra dari sisi tata kelola, perlu dilakukan dalam hal: 1) Penjabaran Renstra FIK UNY secara linier harus selaras dan sesuai dengan Renstra UNY. 2) Penjabaran perencanaan implementasi Renstra menjadi Rencana Anggaran tahunan harus sesuai 3) Merealisasikan evaluasi capaian kinerja baik secara kualitatif dan kuantitatif dilakukan secara terstruktur dan kontinyu. 4) Memastikan laporan evaluasi kinerja kuantitatif dan kualitatif menjadi bahan pengambilan

keputusan manajemen. Pemantauan dan evaluasi Renstra dilakukan terhadap bagian-bagian yang terukur, seperti Keterlaksanaan program, ketercapaian indikator, dan anggaran yang terpakai.

2. Tujuan Pemantauan dan Evaluasi

Tujuan pemantauan dan evaluasi menjawab pertanyaan 'mengapa' pemantauan dan evaluasi perlu dilakukan. Sistem pemantauan dan evaluasi merupakan bagian dari proses penjaminan dan pengendalian mutu, yang tidak terpisahkan dari implementasi Renstra FIK UNY. Dalam mengetahui tingkat pencapaian dan kesesuaian antara rencana dan hasil perlu dilakukan penjaminan mutu dan proses pengendalian.

3. Waktu Pemantauan dan Evaluasi

Sistem pemantauan dan evaluasi dilakukan secara berkala meliputi (a) pemantauan dan evaluasi program bulanan/triwulanan, (b) evaluasi kinerja tahunan melalui sistem pemantauan dan evaluasi internal, (c) evaluasi kinerja tengah periode Renstra, dan (d) evaluasi akhir masa Renstra.

4. Pelaksana Pemantauan dan Evaluasi

Sistem pengendalian dan pengawasan Rencana Strategis FIK UNY dilaksanakan dengan berpedoman pada ketaatan peraturan dan paradigma sistem pengendalian dan pengawasan internal. Dekan adalah penanggungjawab tertinggi yang memastikan sistem pengendalian dan pengawasan internal FIK UNY dijalankan sesuai dengan tugas dan fungsinya. Dalam bidang nonakademik pengendalian dan pengawasan internal FIK UNY secara teknis dibantu oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI), sedangkan dalam bidang akademik pengendalian dan pengawasan internal FIK UNY menjadi tugas Unit Penjaminan Mutu Fakultas dan Gugus Penjaminan Mutu Prodi. Dalam pelaksanaan tugas pengendalian dan pengawasan, SPI melakukan audit reguler dan audit khusus nonakademik di semua unit kerja.

Penjaminan mutu akademik di setiap unit kerja dilakukan oleh unit penjaminan mutu fakultas/ unit kerja dan gugus penjaminan prodi yang selalu berkoordinasi dengan (Lemnaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) UNY. Guna menjamin keberlangsungan fungsi penjaminan mutu ini, diperlukan kebijakan formal di tingkat UNY dan Fakultas yang mengatur tentang keberadaan fungsi penjaminan mutu di semua unit kerja di FIK UNY. Pengawasan dan penjaminan mutu secara eksternal dari sisi akademik dan nonakademik dilakukan oleh Badan/lembaga yang berwenang. Dalam bidang nonakademik, pengawasan dilakukan oleh Aparat Pengawasan Intern Pemerintah (APIP) seperti Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP), Inspektorat Jenderal Kemendikbud, Dewan Pengawas BLU UNY, dan lembaga pengawas milik Pemerintah lainnya. Di samping oleh APIP, pengawasan eksternal juga dilakukan oleh

Kantor Akuntan Publik (KAP) dan masyarakat umum. Dalam bidang akademik, penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi baik level nasional oleh BAN PT maupun level internasional oleh lembaga akreditasi internasional.

5. Tempat Pemantauan dan Evaluasi

Tempat pemantauan dan evaluasi adalah satuan unit kerja yang ada di dalam struktur fakultas dimana pemantauan dan evaluasi dilaksanakan. Tempat tersebut meliputi fakultas, jurusan, prodi, dan unit kerja di seluruh FIK UNY. Sebagai tambahan, dosen dan tenaga kependidikan sebagai satuan unit terkecil dalam fakultas juga merupakan tempat pemantauan dan evaluasi dalam hal kinerjanya.

6. Mekanisme Pemantauan dan Evaluasi

Pemantauan dan evaluasi merupakan salah satu langkah dalam siklus sistem penjaminan mutu internal (SPMI), yang memiliki 5 tahapan, yakni Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan yang kemudian disingkat PPEPP. Siklus PPEPP dilaksanakan pada setiap unit kerja, mulai dari unit terkecil (jurusan/prodi), unit kerja meliputi pelaporan dan pengambilan keputusan tindak lanjutnya. Salah satu evaluasi yang wajib dilakukan adalah Audit Mutu Internal (AMI), yang dilakukan oleh auditor internal di bawah koordinasi Unit Penjaminan Mutu Fakultas dan LPMPP. AMI mengaudit seluruh prodi atas kinerja yang telah dicapai dalam hal pemenuhan semua standar UNY. AMI harus dilakukan dengan orientasi audit mutu berbasis risiko.

Hasil evaluasi dari prodi/jurusan dilaporkan kepada pimpinan fakultas. Hasil AMI harus ditindaklanjuti melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang melibatkan pimpinan. Keputusan atau pengambilan kebijakan terkait hasil evaluasi akan ditindaklanjuti oleh semua unit terkait. Pemantauan dan evaluasi dilakukan secara *real time* dengan dukungan sistem informasi yang telah dikembangkan di tingkat Universitas, yakni SIREN (Sistem Informasi Perencanaan) dan e-Laporan. Pemantauan dan evaluasi dilakukan dengan berdasarkan pada prinsip penjaminan dan pengendalian mutu, yakni: 1) kejelasan tujuan, pelaksanaan, dan hasil yang diperoleh dari penjaminan mutu, 2) pelaksanaan dilakukan secara objektif dan akuntabel, 3) pelaksanaan oleh petugas yang memahami konsep, teori, proses, serta berpengalaman dalam melaksanakan pemantauan agar hasilnya sah dan andal, 4) pelaksanaan dilakukan secara terbuka (transparan), sehingga pihak yang berkepentingan dapat mengetahui hasil pelaporan melalui berbagai cara, 5) pelaksanaan dapat dipertanggungjawabkan secara internal dan eksternal, 6) dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan, serta 7) berbasis indikator kinerja.

Secara konsisten, manajemen FIK UNY melakukan evaluasi kinerja yang dilaksanakan melalui forum-forum berikut: 1) Koordinasi rutin melalui rapat Pimpinan Fakultas yang dilaksanakan setiap minggu sekali dengan peserta Dekan, Wakil Dekan, Ketua Jurusan,

Sekretaris Jurusan, Koordinator Prodi; 2) Forum dewan dosen setiap awal semester, khususnya dilakukan evaluasi kinerja bidang akademik, dengan peserta seluruh unsur pimpinan dan dosen; 3) Rapat Kerja Fakultas setiap menjelang akhir tahun dengan peserta seluruh unsur pimpinan fakultas; 4) Evaluasi kinerja oleh SPI; 5) Evaluasi kinerja pada semua level unit kerja; 6) Rapat tinjauan manajemen yang memiliki beberapa agenda, salah satu agendanya membahas hasil Audit mutu akademik sesuai dengan agenda audit mutu internal yang dikoordinasikan oleh Penjaminan Mutu Fakultas dan LPMPP. Semua bukti hasil evaluasi harus didokumentasikan dengan baik dengan menggunakan sistem informasi. Hal tersebut sangat penting bagi terwujudnya tata kelola yang baik bersih dan akuntabel (*good governance*). Oleh karena itu, pengembangan sistem informasi FIK UNY yang mengakomodasi hal tersebut penting untuk dilakukan.

D. Tindak Lanjut Implementasi dan Pemantauan Dampak

Berdasarkan hasil dari penjabaran rencana strategis, implementasi, dan evaluasi, selanjutnya perlu dilakukan tindak lanjut dan pemantauan *outcome*. Tindak lanjut dari implementasi Renstra FIK UNY ditujukan untuk melihat visibilitas dari berbagai aspek program dan tingkat ketercapaian yang telah dilakukan selama kurun waktu tersebut. Tahap evaluasi akan memaparkan berbagai data yang kompleks dan lengkap dari setiap indikator kegiatan yang telah dilakukan baik dalam kurun waktu setiap tahun maupun dalam empat tahun terakhir. Dari ketercapaian renstra ini akan digunakan dalam berbagai kepentingan selanjutnya, seperti untuk pemeringkatan di tingkat universitas maupun antar fakultas di lintas universitas.



Gedung Pusat Layanan Akademik



Health and Sport Center



Kolam Renang



Kolam Renang



Stadion Atletik dan Sepakbola



Gedung Olahraga (GOR)



Tenis Indoor



Lapangan Bola Basket



Laboratorium Olahraga Terpadu



Lapangan Softball



Sekretariat Organisasi Mahasiswa



Gedung Parkiran Terpadu



Perpustakaan



Gazebo Mahasiswa



Hall Tennis Meja



Taman Olahraga Masyarakat



Lapangan Panahan Timur



Taman Randu Alas



Lobi Utama HSC



Lapangan Terpadu

Visi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY

Visi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY merupakan penjabaran dari Visi Universitas Negeri Yogyakarta yaitu menjadi Universitas Kependidikan Unggul, Kreatif, dan Inovatif berlandaskan Ketakwaan, Kemandirian, dan Kecendekiaan pada tahun 2025. Fakultas Ilmu Keolahragaan sebagai bagian dari UNY harus memiliki visi yang sejalan dengan Universitas, yaitu mewujudkan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang Unggul di tingkat Nasional, Regional, dan Internasional pada tahun 2025.



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta